



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA DIREZIONE GENERALE DELLA CAMPANIA
Istituto Comprensivo Casoria 1° - Ludovico Da Casoria centrale
Via Pio XII, 126 – 80026 Casoria (NA)
C.M.: NAIC8ET00D

AVVISO

Pubblico di selezione, mediante procedura valutativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato all'individuazione di **ESPERTI FORMATORI** interni ed esterni all'amministrazione e formatori di enti e/o associazioni accreditate ai sensi del D.M 170/2016 per la conduzione di attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel piano di formazione della Rete di scopo "Formazione del personale docente del 1° ciclo di Casoria"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., art.7, comma 6 e seguenti ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M.797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/2019;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTE le Note MIUR

- prot. n. 35 del 07/01/2016 – "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
- prot. n. 2915 del 15/09/2016 – "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- prot. 3373 del 01/12/2016 – "Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797/16"
- prot n. 1522 del 13/01/2017 – "Piano per la formazione dei docenti - e.f. 2016, Risorse finanziarie assegnate"
- prot. 9684 del 06/03/2017 – "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative"

PRESO ATTO che l'I.C. Casoria 1 Ludovico da Casoria centrale è stato individuato quale Scuola Capofila della rete "Formazione del personale docente del 1° ciclo di Casoria" come da accordo prot. 885/II.9

VISTO il decreto di assegnazione delle risorse prot. 3276 del 08/05/2017 della scuola Polo Ambito 18 IS Torrente Casoria

VISTO il Piano Triennale di Ambito per la Formazione del personale docente 2016/19 adottato all'unanimità nella seduta del 22/11/2016;

RILEVATA la necessita di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano per il corrente A.S.;

CONSIDERATO che, come previsto dall'art.7 c. 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i corsi saranno realizzati ricorrendo in via prioritaria al personale in possesso dei requisiti professionali richiesti appartenente all'Amministrazione;

TENUTO CONTO che l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001, modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L.133/08, prevede il ricorso, in assenza di formatori interni all'Amministrazione, a figure di formatori esterni, persone fisiche, Enti e Associazioni accreditati ai sensi del D.M. 170/2016;

VISTA la propria determina Prot. 1192/VI.10 del 16/05/2017

PREMESSO CHE

- La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dalla legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016)
- Il Piano di formazione della rete raccoglie le esigenze formative dei Piani di Formazione delle singole scuole appartenenti alla rete stessa e ne rappresenta la sintesi
- Il Piano di Formazione della rete di scopo "Formazione del personale docente del 1° ciclo di Casoria" per l'A.S.2016/17 è costituito dalle seguenti **UNITA' FORMATIVE sviluppate in riferimento agli obiettivi prioritari del Piano Nazionale**

Unità formative	titolo	Priorità nazionale	destinatari	Periodo di svolgimento
U.F. n. 1	Augmented Teaching - Metodologie Innovative Attive	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Settembre 2017
U. F. 2	Augmented Teaching - Pratiche Didattiche Innovative con l'utilizzo delle ICT	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Giugno e settembre 2017
U. F. 3	Augmented Teaching - Progettazione di una Unità di Apprendimento per Competenze e Curricolo Verticale	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Giugno e settembre 2017
U. F. 4	Dall' Integrazione all'Inclusione: la Sfida	Inclusione disabilità	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Giugno e settembre 2017
U. F. 5	BES: dall' aula all' ambiente di apprendimento	Inclusione disabilità	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Giugno e settembre 2017
U. F. 6	Valutazione e Miglioramento – La Valutazione nella scuola	Valutazione e Miglioramento	Docenti scuola dell'Infanzia	Settembre 2017

	dell'infanzia			
U. F. 7	Valutazione e Miglioramento – La Valutazione degli studenti	Valutazione e Miglioramento	Docenti scuola Primaria e Secondaria di 1°	Settembre 2017

EMANA

Il presente **AVVISO PUBBLICO** per la selezione di **ESPERTI FORMATORI** mediante procedura valutativa di titoli e specifiche esperienze professionali disciplinata come segue.

Art. 1. Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di figure professionali che possano condurre attività di formazione per il personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano di Ambito per il corrente A.S.
2. L'Avviso è rivolto a persone fisiche - dirigenti, docenti interni ed esterni, docenti universitari, formatori di enti e associazioni accreditate ai sensi della Direttiva 170/2016 - di comprovata esperienza
3. All'esito della presente selezione, sarà stilata una graduatoria di formatori di comprovata esperienza per la conduzione delle attività previste dal Piano della rete dei Comprensivi di Casoria.

Art. 2 Requisiti di accesso

1. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:
 - a. -laurea o titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento;
 - cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
2. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 3 Criteri di valutazione

1. I seguenti criteri sono stati concordati dai dirigenti scolastici della rete e il Dirigente Scolastico dell'Istituto Capofila, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI		PUNTEGGIO MAX
La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	Organicità e coerenza della proposta rispetto all'Unità Formativa per cui si propone la candidatura e presenza di aspetti metodologici innovativi.	Max Punti 35
b. Incarichi di docenza, di almeno 25 h, in attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.		Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 25 punti
c. Ulteriori incarichi di docenza, di almeno 25 h, in attività di formazione/ricerca organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici		Punti 1 per ogni incarico, fino a un

centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.	massimo di 10 punti
d. Incarichi annuali di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura.	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti
e. Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti
f. Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento.	Punti 2 per ogni corso, per un massimo di 10 punti
g. Ulteriori titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 1 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 5 punti

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

3. Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 pp.

4. Il Dirigente scolastico della scuola capofila, una volta attribuiti i punteggi, si riserva di effettuare un colloquio con i singoli candidati,

Art. 4 Struttura Unità Formativa e Articolazione UU.FF. del Piano della Rete

Si riporta di seguito la struttura della singola UF e il prospetto con l'indicazione delle UU.FF. cui candidarsi per la docenza. Si precisa che detta articolazione potrà, in fase di attuazione del Piano, essere modificata anche alla luce delle effettive adesioni dei docenti.

STRUTTURA UF (25 ore ciascuna)

attività	Personale coinvolto	ore
Incontri in presenza seminari	Esperto	10
Attività di ricerca, di laboratori, di sperimentazione anche on-line	Esperto + tutor	8
Produzione/documentazione/diffusione materiali	Esperto	4
Verifica e Valutazione e restituzione	Esperto	3

sede	Priorità nazionale	Unità formative	pianificazione	giugno	settembre	n. partecipanti
I.C. M. Mitilini	Didattica per competenze e innovazione metodologica	1.Augmented Teaching - Progettazione Unità di apprendimento per Competenze e Curricolo Verticale	Inizio settembre 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2 incontri lavoro di gruppo (8h)		5-8-12	115
					18-19	
I.C. F. Palizzi		2.Augmented Teaching - Metodologie Innovative Attive	Inizio giugno 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2	19-26	13	130
					20-21	

			incontri lavoro di gruppo (8h)			
I.C. Casoria 1-Ludovico da Casoria		3.Augmented Teaching - Pratiche Didattiche Innovative con l'utilizzo delle ICT	Inizio giugno 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2 incontri lavoro di gruppo (8h)	26	22-23 27-28	150
I.C. Casoria 3 Carducci-King	Inclusione disabilità	4.BES: dall' aula all' ambiente di apprendimento	Inizio giugno 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2 incontri lavoro di gruppo (8h)	27-29	6 8-13	130
I.C. 2 Moscati-Maglione		5. BES: dall' aula all' ambiente di apprendimento	Inizio giugno 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2 incontri lavoro di gruppo (8h)	22-26	7 11-14	150
I.C. N. Cortese	Valutazione e miglioramento	6.La Valutazione degli studenti	Inizio settembre 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2 incontri lavoro di gruppo (8h)		4-7-13 20-21	130
I.C. G. Puccini 4 CD		7.La Valutazione nella scuola dell'infanzia	Inizio giugno 2017: 3 incontri in presenza con esperto (10h) e 2 incontri lavoro di gruppo (8h)	27-28	4 7-13	120

Legenda

Lezioni in presenza
Ricerca-azione

Art. 5. Attribuzione dell'incarico e svolgimento delle attività

1. Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione.
2. Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso le sedi indicate
3. L'esperto selezionato per la docenza dovrà partecipare allo svolgimento delle attività laboratoriali con interventi in modalità anche on-line con il supporto del tutor per il coordinamento dei macro-gruppi.
4. A ciascun esperto selezionato potrà essere assegnato l'incarico di docenza per più di una Unità Formativa e in sedi diverse compatibilmente con le esigenze organizzative del Piano
5. L'incarico definirà il numero degli interventi e il numero di ore da prestare, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali.
6. Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'I. C. Casoria 1 – Ludovico da Casoria centrale, dovranno essere svolte entro settembre 2017.
7. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

8. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

9. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Art. 6 Compensi

1. Per i parametri di retribuzione si fa riferimento al D.l n. 326 del 12/10/1995.

2. Per lo svolgimento delle attività di docenza in presenza dell'attività di ricerca, dei laboratori, della conduzione della sperimentazione anche on-line, della documentazione e diffusione dei materiali, della verifica e valutazione, sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di €41,32/h. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

3. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 7 Domanda di ammissione

1. La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 1, dovrà essere inviata alla casella di posta elettronica certificata naic8et00d@pec.istruzione.it o consegnata all'Ufficio protocollo dell'I. C. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

2. Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);

b) luogo e data di nascita;

c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;

d) residenza;

e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;

f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;

g) godimento dei diritti civili e politici;

h) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;

i) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto Comprensivo Casoria 1 – Ludovico da Casoria centrale.

l) di accettare le condizioni previste dal presente avviso.

3. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto Comprensivo Casoria 1 – Ludovico da Casoria centrale si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

4. Alla domanda (Allegato 1), debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa o firmata digitalmente), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- a. Proposta Formativa (Allegato 2) contenente quanto previsto dall'Art. 3 Tab.A lett. a).
- b. Curriculum vitae, in formato europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt. 2,3.
- c. Copia di un documento di identità valido.

5. La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui al c.1, **entro le ore 12,00 del giorno 30/05/2017** con il seguente oggetto: "ESPERTO FORMATORE – U.F. N.____ - NOME E COGNOME DEL CANDIDATO – Selezione PF Rete Comprensivi di Casoria -".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 8 Valutazione comparativa dei candidati

1. A seguito della valutazione svolta Dirigente scolastico della scuola capofila, secondo i criteri di cui all'art. 3 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'Istituto Comprensivo Casoria 1 – Ludovico da Casoria centrale le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

2. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate a partire dal giorno 01/06/2017 all'albo pretorio del sito www.primoludovicodacasoria.gov.it; avverso dette graduatorie si potrà produrre reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico ai vincitori mediante sottoscrizione di contratto.

Art. 9 Validità della graduatoria

1. Le graduatorie definitive, come già precisato all'art. 1, avranno validità fino al pieno compimento delle attività formative

Art. 11 Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Grazia Puzone, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

2. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 – Pubblicità

1. Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio e sul sito internet della Scuola Capofila Istituto Comprensivo Casoria 1 – Ludovico da Casoria centrale www.primoludovicodacasoria.gov.it ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia con richiesta di pubblicazione sui rispettivi siti web.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Puzone