



Andrea Torrente
Istituto Statale di Istruzione Superiore



MIUR

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0004525 del 22/06/2017
A-03 (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici
Degli ambiti 14,17,18**

**Per il tramite dei Dirigenti
Scolastici delle
Scuole Polo per la Formazione
Ambiti 14,17,18**

**E per conoscenza alla
Dott.ssa Annamaria Di Nocera –
Uff III – USR CA**

Oggetto: Avviso relativo al Seminario di avvio del percorso di formazione dei Dirigenti Scolastici e dei nuclei regionali di valutazione dei dirigenti Scolastici DM 663/2016, art 27 commi 1 e 2 lett. B) e DD 1046 del 13.10.2016 – rif Nota DGUSRCA 12347 DEL 13.6.2017

Facendo seguito alla nota della Direzione Generale dell'USR Campania n. 12347 del 13.6.2017 questa istituzione scolastica, individuata quale Polo formativo per le attività in oggetto, comunica che il primo incontro di formazione, rivolto ai Dirigenti Scolastici degli ambiti 14, 17, 18, si terrà presso la **Sala Conferenze dell'IS Torrente il giorno 14 luglio 2017 dalle ore 9 alle ore 18.**

L'incontro sarà articolato in una sessione antimeridiana ed in una pomeridiana intervallate da un lunch break, dove saranno affrontate le seguenti tematiche:

- Profilo professionale e azioni dirigenziali: il "senso" della valutazione dei DS
- Il portfolio come strumento per riconoscere e valorizzare l'azione del DS
- Selezione dei documenti per una lettura coerente dell'azione dirigenziale e modalità di analisi documentale

Relatori saranno :Giancarlo Cerini – Dirigente tecnico MIUR - Formatore Prodis; Mariella Spinosi - Dirigente tecnico MIUR – Formatore Prodis.

I dirigenti delle Scuole Polo per la formazione in indirizzo sono pregati di trasmettere il presente avviso ai colleghi delle scuole dei rispettivi ambiti.

Si pregano i colleghi di assicurare la propria presenza inviando una comunicazione di partecipazione all'indirizzo mail nais06700g@istruzione.it .

Il Dirigente Scolastico

(Giovanni De Rosa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93