



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S. "A. Torrente" - Casoria (Na)

Piano Formazione Docenti a.s. 2016-17

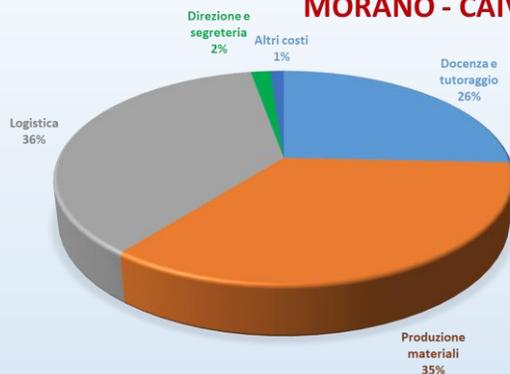
Esiti monitoraggio

11 dicembre 2017

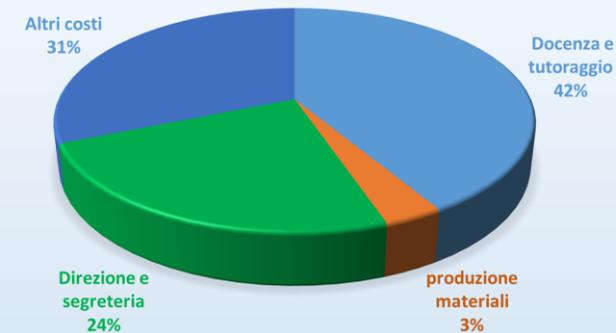
LICEO MIRANDA - FRATTAMAGGIORE



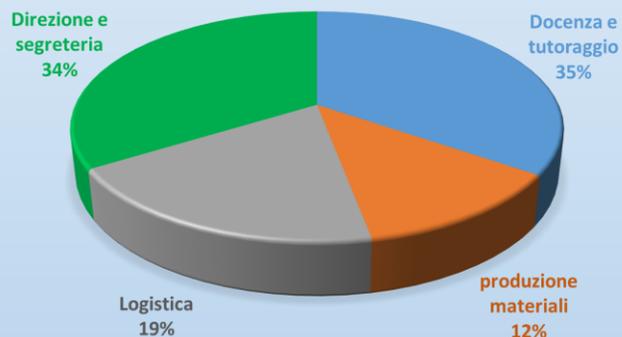
MORANO - CAIVANO



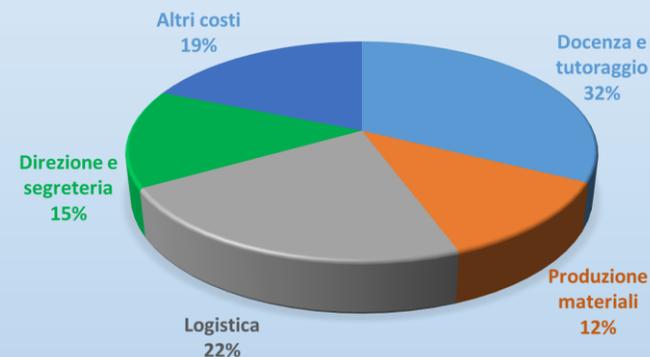
LICEO BRAUCCI - CAIVANO



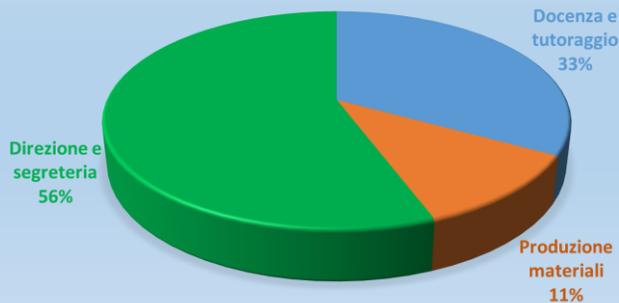
IS SERENI - AFRAGOLA



IC MATTEOTTI CIRILLO GRUMO NEVANO



1 LUDOVICO CASORIA

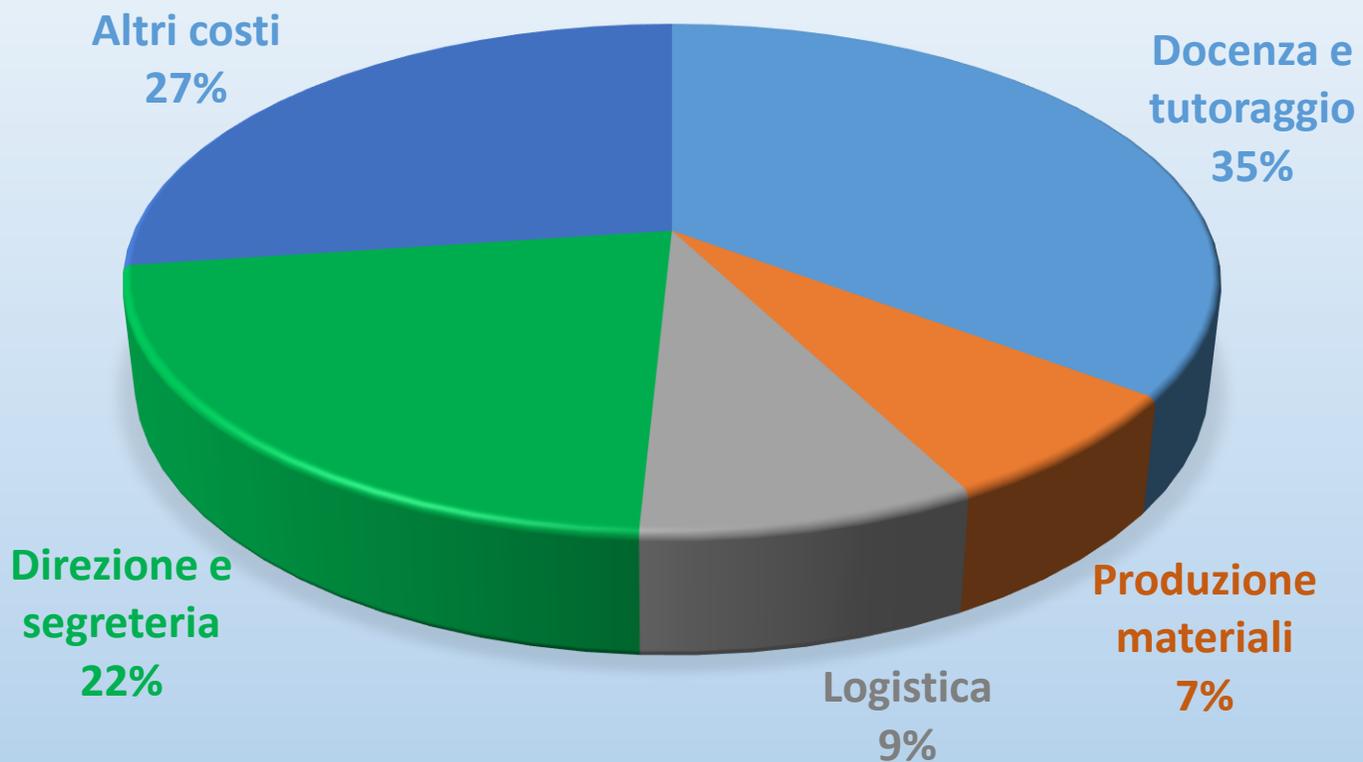


IC NICOLA ROMEO CASAVATORE



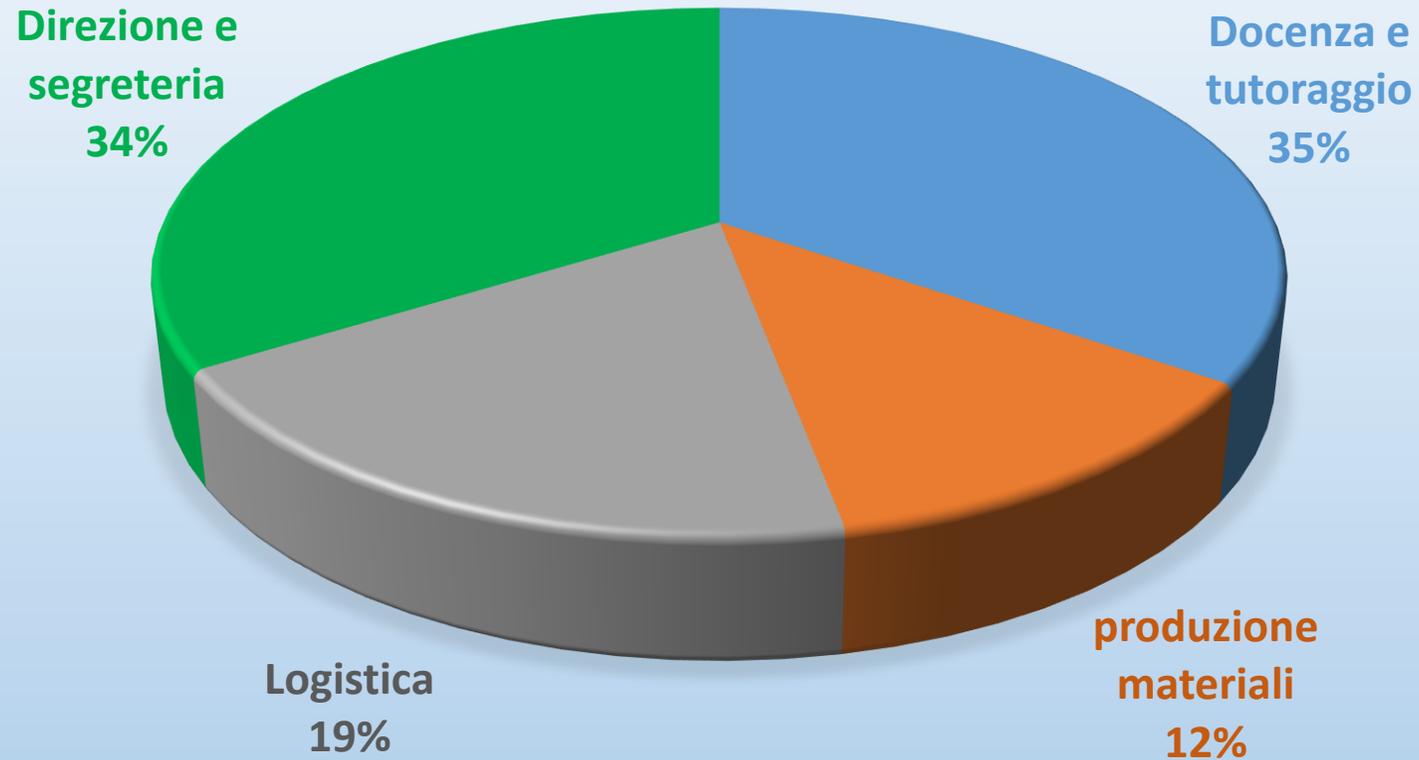
doc. e tutor.	Prod.mater.	logistica	dir.segr.	altri costi	Totale
58.016,30	19.566,73	20.966,28	49.451,95	29.866,87	177.868,13

LICEO MIRANDA - FRATTAMAGGIORE



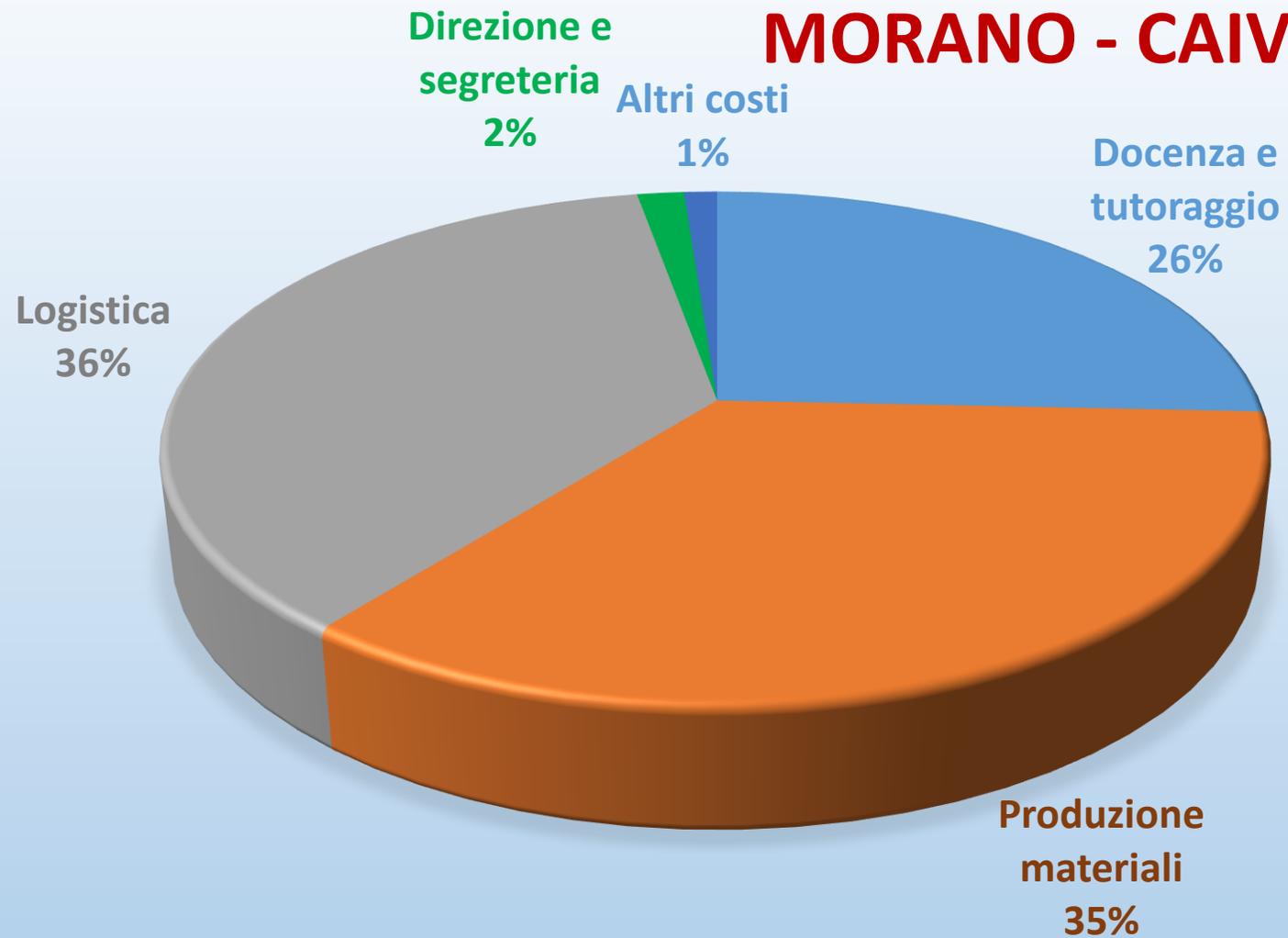
finanziamento	n.corsi	ore	discenti
32.620,00	9	225	340

IS SERENI - AFRAGOLA



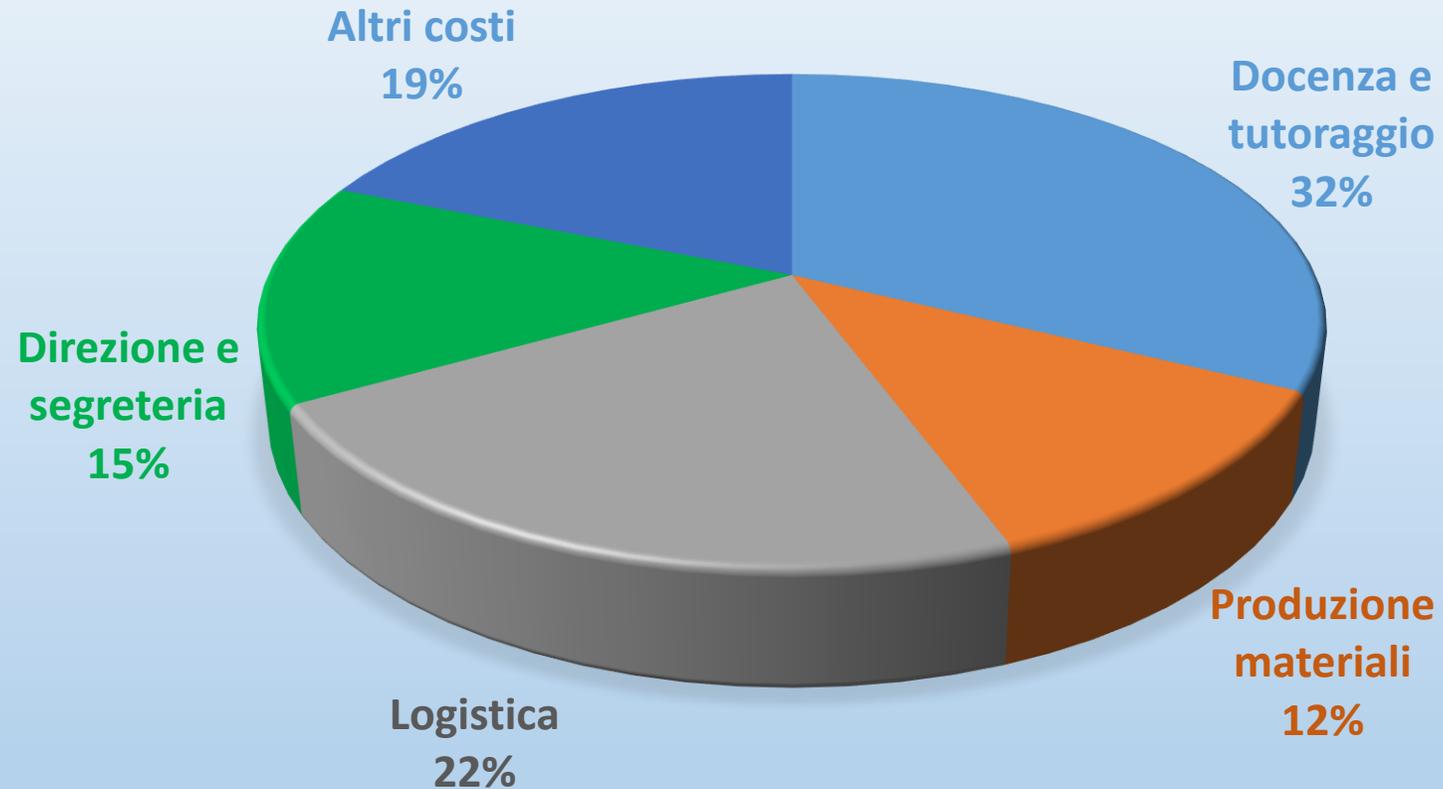
Finanziamento	n.corsi	ore	discenti
48.501,00	10	250	500

MORANO - CAIVANO



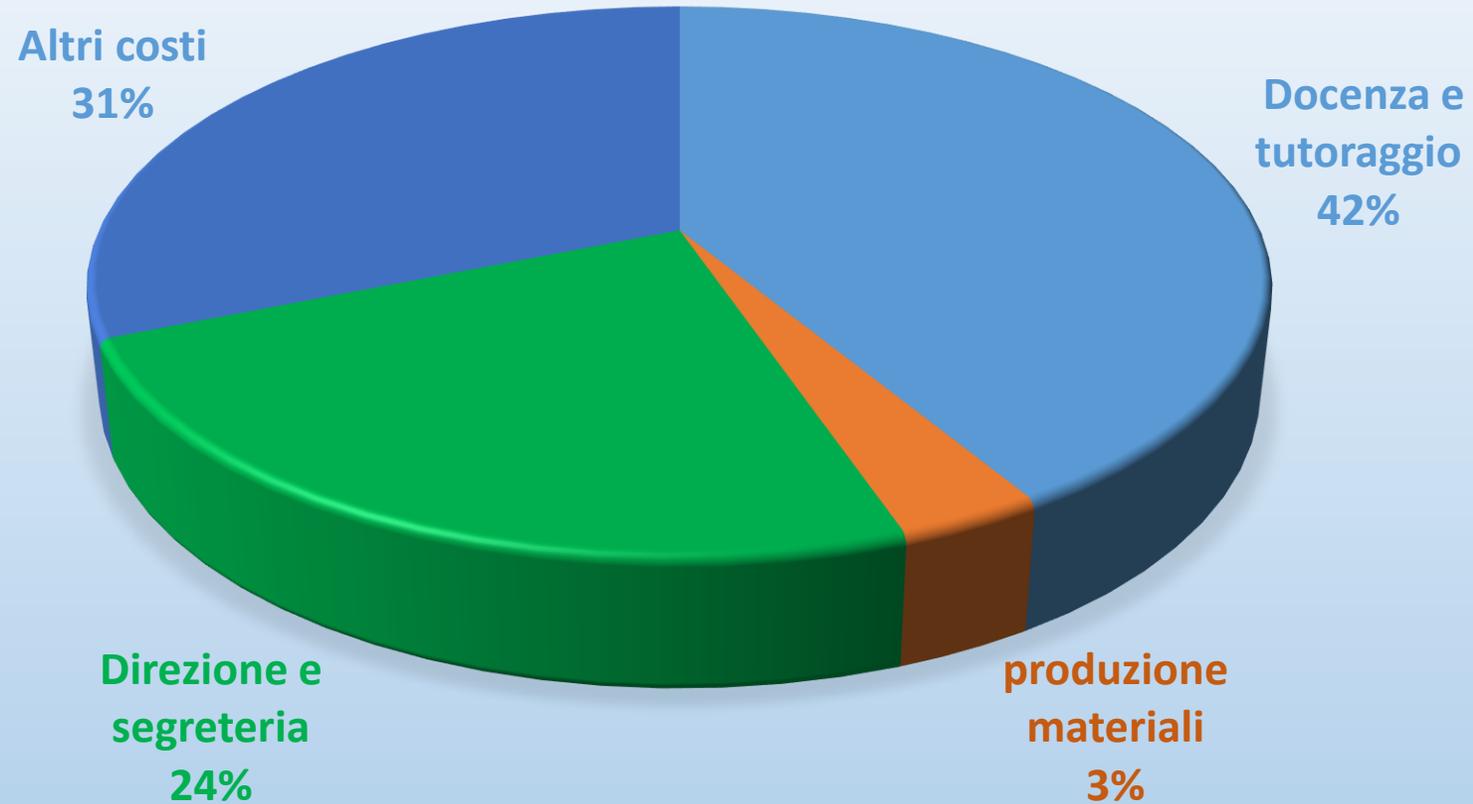
Finanziamento	n.corsi	ore	discenti
13.062,00	2	50	172

IC MATTEOTTI CIRILLO GRUMO NEVANO



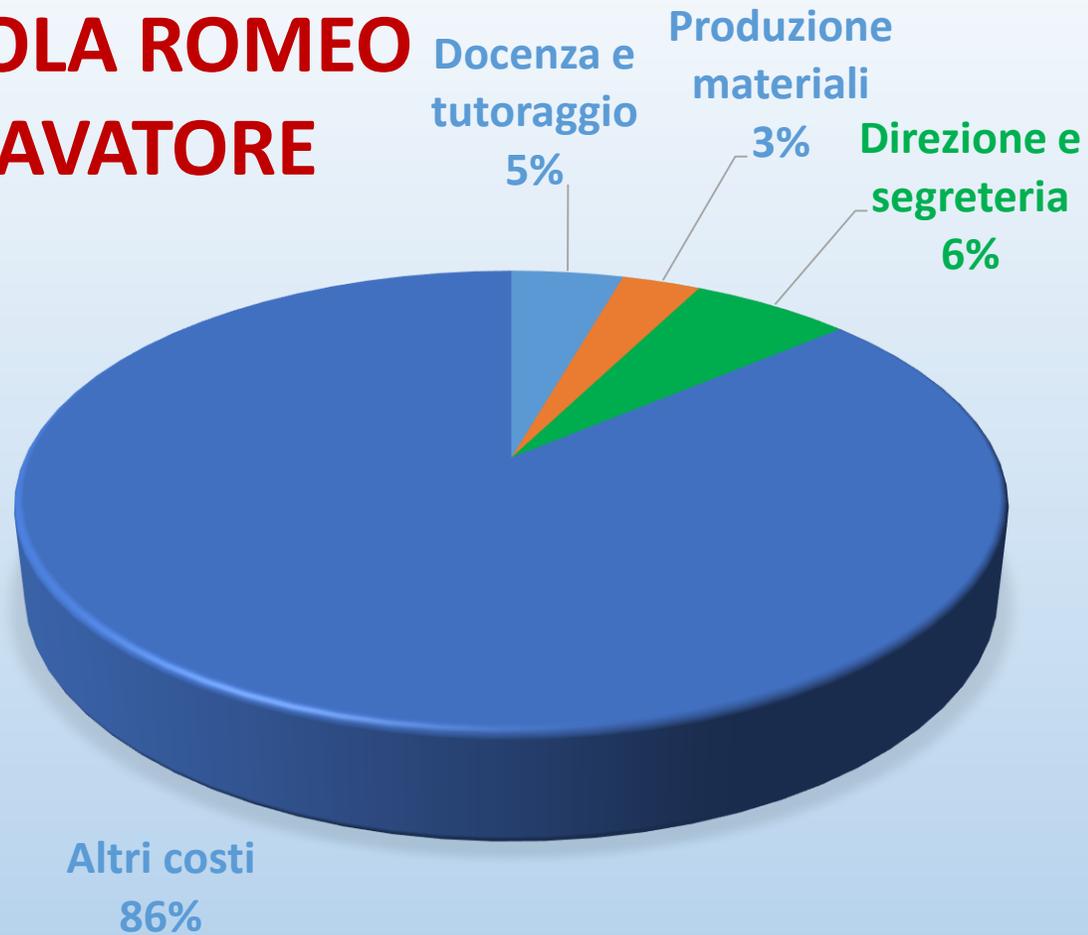
Finanziamento	n.corsi	ore	discenti
20.055,00	9	225	530

LICEO BRAUCCI - CAIVANO



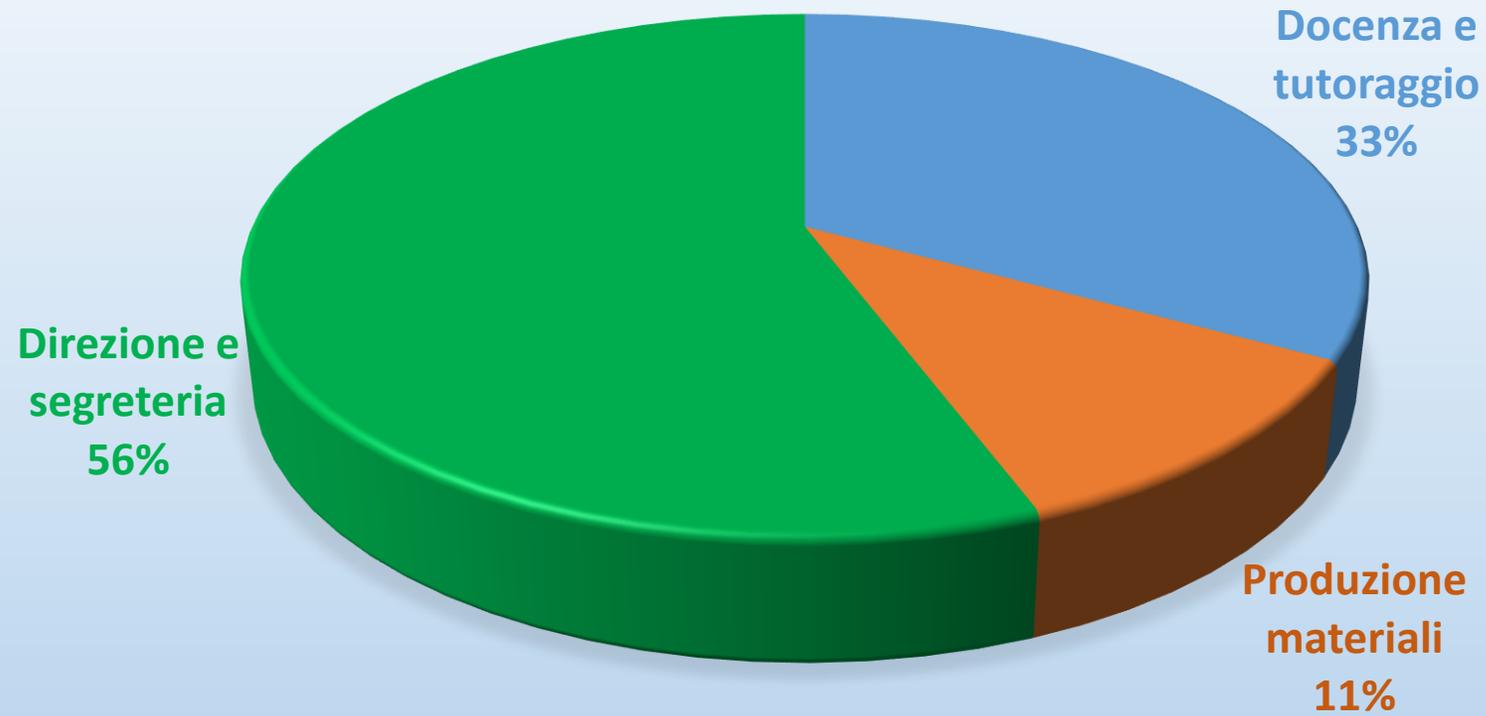
Finanziamento	n.corsi	ore	discenti
24.321,00	8	150	280

IC NICOLA ROMEO CASAVATORE



Finanziamento	n.corsi	ore	discenti
11.789,00	1	66	139

1 LUDOVICO CASORIA



Finanziamento	n.corsi	ore	discenti
29.572,00	7	175	598



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S. "A. Torrente" - Casoria (Na)

Piano Formazione Docenti a.s. 2017-18

Programmazione seconda annualità

11 dicembre 2017

Riferimento normativo



Nota MIUR n.47777 del 08-11-2017

Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018

Nota MIUR n.47777 del 08-11-2017

segnala l'opportunità di attribuire grande importanza ai seguenti obiettivi

operare perché i bisogni formativi espressi dalle scuole (singole o associate in reti di scopo) trovino il giusto spazio nelle sintesi costruite a livello di ambito

operare perché i bisogni formativi espressi dalle scuole comprendano per quanto possibile anche i bisogni formativi dei singoli docenti, secondo le specificità disciplinari o di area e le funzioni svolte nella scuola

favorire il ricorso ad attività di ricerca didattica e formazione sul campo incentrate sull'osservazione, la riflessione, il confronto sulle pratiche didattiche e i loro risultati nei contesti specifici anche con riferimento a documentate esperienze innovative di successo, contenendo, per quanto possibile, trattazioni astratte e modelli formativi che privilegino la modalità della lezione frontale

coinvolgere, in modo più incisivo, le strutture universitarie, le associazioni professionali, gli enti e i soggetti qualificati/accreditati, per arricchire la qualità culturale, scientifica, metodologica delle attività formative

e punta a favorire una progettualità temporale più estesa, in un'ottica pluriennale

Programmazione a.s. 2017-18

priorità nazionali = assi strategici per lo sviluppo del sistema educativo

+

iniziative formative che
dovranno essere assicurate

temi che si ritiene
opportuno segnalare

iniziative formative che si ritiene
importante siano realizzate in
ogni ambito territoriale

Programmazione a.s. 2017-18

priorità nazionali = assi strategici per lo sviluppo del sistema educativo

+

iniziative formative che
dovranno essere assicurate

competenze e connesse didattiche innovative anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali che saranno forniti dal comitato scientifico nazionale operante, a livello nazionale, per il primo ciclo

valutazione degli apprendimenti in fase di revisione normativa (d.lgs 62/2017 e D.M. nn.741 e 742/2017), con riferimento ai seguenti temi: valutazione formativa, nuovo ruolo delle prove Invalsi, certificazione delle competenze e nuovi esami di stato

alternanza scuola-lavoro

autonomia organizzativa e didattica con riferimento a connessioni con: evoluzione dei PTOF, migliore utilizzo dell'organico di potenziamento, attivazione di modelli organizzativi flessibili

Programmazione a.s. 2017-18

priorità nazionali = assi strategici per lo sviluppo del sistema educativo

iniziative formative che
dovranno essere assicurate

l'area delle lingue straniere, le iniziative dovranno tener conto dello (e non sovrapporsi allo) sviluppo dei percorsi metodologici CLIL per la scuola secondaria di II grado, secondo quanto previsto dal D.M. 851/2017 relativo alla gestione dei fondi per l'anno 2017 della Legge n. 440/1997. Ci si riserva di **emanare ulteriori istruzioni** affinché i percorsi che potranno essere adottati a livello locale tengano conto degli obiettivi di sistema previsti dal Piano di formazione 2016-2019 quali, ad esempio, l'attivazione di **percorsi sperimentali CLIL nel primo ciclo**, il completamento e rafforzamento della formazione linguistica per i docenti della scuola primaria, le connessioni con le nuove modalità di rilevazione degli apprendimenti predisposti dall'Invalsi (D.M. n. 741/2017). Alle azioni sulle lingue dovrà essere riservata una quota delle risorse disponibili a livello di ciascun ambito territoriale, in funzione dei bisogni territoriali

Programmazione a.s. 2017-18

priorità nazionali = assi strategici per lo sviluppo del sistema educativo

+

temi che si ritiene
opportuno segnalare

integrazione multiculturale e cittadinanza globale anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030
inclusione e disabilità (cfr. innovazioni previste dal D.lgs. n.66/2017) coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e prioritariamente docenti di sostegno sforniti dei prescritti titoli di specializzazione
insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione
aspetti relativi alla cultura artistica e musicale in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.lgs. 60/2017 (attivando almeno un laboratorio formativo in ogni ambito territoriale)

Programmazione a.s. 2017-18

priorità nazionali = assi strategici per lo sviluppo del sistema educativo

+

iniziative formative che si ritiene importante siano realizzate in ogni ambito territoriale

almeno due iniziative formative rivolte ai docenti di **scuola dell'infanzia statale**, aperte anche a docenti ed educatori di altri comparti educativi, sui temi della **cultura dell'infanzia**, in connessione con il d. lgs. n. 65/2017: una rivolta a consolidare le **pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa**, l'altra a **sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative** in vista dell'assunzione di compiti di coordinamento pedagogico. Per questa nuova priorità si raccomanda la costruzione di progetti condivisi, anche sotto il profilo finanziario, con le Regioni, gli Enti locali, il sistema paritario e il terzo settore

Indicazioni specifiche per la formazione sui temi dell'inclusione e assegnazione fondi nazionali per l'inclusione

Nota circolare n. 32839 del 3/11/2016

Programmare iniziative formative sulla base dei
bisogni d'ambito rilevati

Le iniziative, anche alla luce delle
innovazioni introdotte con il D.lgs.
66/2017, potranno prevedere:

una parte generale
comune

relativa alla certificazione, diagnosi
funzionale, profilo dinamico funzionale
(nella prospettiva della loro evoluzione)

una parte specifica

relativa al PEI e alla progettazione
didattica, differenziandola per i diversi
ordini e gradi di istruzione

Indicazioni specifiche per la formazione sui temi dell'inclusione e assegnazione fondi nazionali per l'inclusione

Nota circolare n. 32839 del 3/11/2016

ciascun percorso formativo
dovrà essere realizzato per

- max **40** corsisti
- priorità agli **insegnanti di ruolo**
- poi insegnanti **a tempo determinato** non specializzati, che siano stati **assegnati su posto di sostegno**
- anche i **docenti curricolari**, per una condivisione delle tematiche relative ai progetti inclusivi

Ripartizione fondi della formazione d'ambito del Piano triennale di formazione

Tabella Allegata n.1 - Piano Triennale Formazione Docenti a.s. 2017/2018

Regione	Docenti di ruolo in servizio	Distribuzione fondi		
	n. totale	Totale fondi	per la formazione	Quota regionale 1% (Tot. Fondi)
Abruzzo	18.276	€ 731.537,00	€ 724.222,00	€ 7.315,00
Basilicata	9.363	€ 374.775,00	€ 371.028,00	€ 3.747,00
Calabria	32.208	€ 1.289.196,00	€ 1.276.305,00	€ 12.891,00
Campania	93.617	€ 3.747.226,00	€ 3.709.754,00	€ 37.472,00

Ripartizione fondi proporzionale al numero dei docenti di ruolo in servizio in ogni regione

Assegnazione alle scuole-polo per la formazione

Finanziamento comprensivo anche dei fondi (**1%**) da destinarsi a misure regionali di coordinamento, incontri, conferenze di servizio, monitoraggio e supporto, e verrà attribuito alla scuola-polo del capoluogo di regione

Assegnazione fondi nazionali per l'Inclusione

Tabella allegata n.3 - Formazione Docenti specializzati sul sostegno a.s. 2017/2018

Regione	Docenti di ruolo in servizio sul sostegno %	Totale fondi	per la formazione	Quota regionale 3% (Tot. Fondi)
Abruzzo	3%	€ 29.409,00	€ 28.527,00	€ 882,00
Basilicata	1%	€ 12.627,00	€ 12.249,00	€ 378,00
Calabria	5%	€ 50.413,00	€ 48.901,00	€ 1.512,00
Campania	17%	€ 168.117,00	€ 163.074,00	€ 5.043,00

Ripartizione fondi proporzionale al numero dei docenti di ruolo in servizio in ogni regione

Assegnazione alle scuole-polo per la formazione

Finanziamento comprensivo anche dei fondi (**3%**) da destinarsi a misure regionali di coordinamento, incontri, conferenze di servizio, monitoraggio e supporto, e verrà attribuito alla scuola-polo del capoluogo di regione

**Proposta ripartizione fondi alle scuole o alle reti di scuole
dell'Ambito 18**



**Considerare il numero di docenti appartenenti a ciascuna
istituzione scolastica come parametro oggettivo sul quale
commisurare l'assegnazione del finanziamento**