



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T

Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



L.S. - "BRUNELLESCHI"-Afragola-Na  
Prot. 0001087 del 22/03/2019  
06 (Uscita)

**Al sito web dell'Istituzione Scolastica Brunelleschi Capofila**  
**All'albo dell'Istituto Brunelleschi**  
**Ai siti WEB delle Istituzioni Scolastiche**  
**IS A.Torrente, IS S.Pertini, SS 1° Grado Levi-Montalcini, IC N.Cortese**  
**Ai siti WEB**  
**degli EE.LL Comune di Afragola, Comune di Casoria**  
**dell'Ente di Formazione Eu.Tropia**  
**Partner della Rete di Scopo "BENI CULTURALI IN RETE"**  
**Agli atti**

**Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Fondi Strutturali Europei – Programma Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5**

**Oggetto: PON FSE "Beni culturali in rete - City EduLAB" - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-22**  
**Avviso interno alle Istituzioni scolastiche della rete di scopo "Beni culturali in rete" per la selezione di n. 3 Tutor per n. 3 moduli, secondo i moduli assegnati per progetto alle Istituzioni scolastiche della rete**

**CUP: E47117001620007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (delibera n. 4, verbale n° 3 del 29/10/2018) e del Consiglio di Istituto (delibera n° 5, verbale n° 11 del 06/11/2018) per la realizzazione dei progetti relativi a Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 (FSE-FESR), POR, IFTS, Reti di Scopo Ambito 18

**PRESO ATTO** della nota di autorizzazione MIUR AODGFEFID/ 9281 del 10/4/2018 e il relativo finanziamento di € 113.312,00;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 11/06/2018 di assunzione del finanziamento nel bilancio Programma Annuale 2018;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 328 del 29/01/2019 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

**VISTA** la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Adele Vitale con prot. n. 438 del 06/02/2018

**TENUTO CONTO** che questa Istituzione è capofila della Rete di Scopo costituita dai partner IS S.Pertini, Afragola (NA); IS A.Torrente, Casoria (NA); E.L. Comune di Afragola (NA); E.L. Comune di Casoria (NA); Ente di Formazione Centro Studi Eu.tropia – Ricerca Formazione Sviluppo; con la "collaborazione partecipata" di IC "N.Cortese", Casoria (NA); SS di 1° grado "Levi-Montalcini", Afragola (NA); Associazione ONLUS AuserVolontariatoAfragola (NA)

**CONSIDERATO** Che la scuola capofila coordinerà le attività, i tempi e le modalità di realizzazione;

**VISTA** la nota MIUR prot. 3685 del 08 febbraio /2019 che articola l'iter di reclutamento del personale interno alle scuole della rete e successivamente tra gli altri partner della rete



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|             |   |
|-------------|---|
| VISTA       | la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 24/01/2019 con la quale sono stati proposti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze per titoli comparativi dei TUTOR per la realizzazione dei moduli in seguito specificati; |
| VISTA       | la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze dei TUTOR per la realizzazione dei moduli  |
| CONSIDERATO | Che non sono pervenute domande di incarico di tutor per tre moduli assegnati al IS Torrente – Casoria ( <b>Modulo 2; Modulo 8; Modulo 12</b> ) in seguito descritti;  |
| RILEVATA    | la necessità di individuare tra il personale interno le figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR per i tre suindicati moduli formativi del progetto <b>PON FSE - "BENI CULTURALI IN RETE - City EduLAB"</b>                               |

#### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire 3 tutor interni **alle Istituzioni scolastiche della rete di scopo "Beni culturali in rete"** per lo svolgimento del **Modulo 2**: Laboratorio Esplorativo Inclusivo: Osservazione, ricerca e narrazione di Beni Culturali del territorio a Nord-Est di Napoli; **Modulo 8**: Laboratorio di offerta turistica integrata per la valorizzazione turistica storico-artistica e della cultura immateriale; **Modulo 12**: Comunicazione integrata per la restituzione sociale dei Beni Culturali in lingua straniera nell'ambito del Progetto finanziato, denominato **"BENI CULTURALI IN RETE - City EduLAB"**, mirante al **"Potenziamento dell'Educazione al Patrimonio Culturale, Artistico, Paesaggistico"**.

Il Progetto **BENI CULTURALI IN RETE - City EduLAB** – come prescritto dall'Avviso pubblico MIUR. Prot. 0004427 del 02 05 2017 – è stato realizzato in coprogettazione, previa costituzione della rete di scopo "Beni in Culturali in Rete", già indicati in premessa.

Il progetto si articola in **16 moduli di 30h ciascuno** per max 20+10 allievi in pari opportunità con 2/3 incontri pomeridiani settimanali, visite guidate sul territorio e presso istituzioni culturali (Musei).

Ogni modulo ha attività in campo sul territorio, in strutture delle scuole in rete e in collaborazione partecipata laboratori (di informatica, storia dell'arte e disegno) e degli EE.LL. (Ufficio Tecnico, Biblioteca comunale, Centri per Anziani...)

In dettaglio, ai fini del reclutamento dei tre tutor, i moduli per i quali si emana il presente bando, assegnati in fase di coprogettazione alla scuola IS Torrente – Casoria **Istituto partner** della rete, sono:

|   |                  | MODULI ASSEGNATI   | PROFILI RICHIESTI |
|---|------------------|--|-------------------|
| IS Torrente – Casoria<br><br>Istituto partner | <b>Modulo 2</b>  | Laboratorio Esplorativo Inclusivo: Osservazione, ricerca e narrazione di Beni Culturali del territorio a Nord-Est di Napoli<br><i>(Modulo comune alle 3 scuole Secondarie di 2° Grado)</i> | 1 tutor           |
|   | <b>Modulo 8</b>  | Laboratorio di offerta turistica integrata per la valorizzazione turistica storico-artistica e della cultura immateriale   | 1 tutor           |
|   | <b>Modulo 12</b> | Comunicazione integrata per la restituzione sociale dei Beni Culturali in lingua straniera   | 1 tutor           |

**I contenuti dei moduli 2, 8, 12 del PON "BENI CULTURALI IN RETE - City EduLAB", in sintesi, sono:**

| CONTENUTI DEI MODULI 2, 8, 12 ASSEGNATI ALL'IS TORRENTE – CASORIA - ISTITUTO PARTNER |   |
|--|---|
| <b>Modulo 2</b>  | <p><b>Laboratorio Esplorativo Inclusivo: Osservazione, ricerca e narrazione di Beni Culturali del territorio a Nord-Est di Napoli</b><br/><i>(Modulo comune alle 3 scuole Secondarie di 2° Grado)</i></p> <p>Gli studenti partecipanti saranno coinvolti in attività laboratoriali in contesti reali e/o simulati a partire da casi anche disponibili sul WEB, rappresentativi di emergenze storico- artistiche, della cultura materiale e immateriale rappresentativi della propria eredità culturale;<br/>–Illustrazione dei contenuti del modulo delle modalità di realizzazione degli strumenti e tecnologie utilizzate, dei risultati attesi.<br/>–Individuazione dei prodotti laboratoriali da realizzare, selezionati tra vinificazione tradizionale, lavorazione di piatti cerimoniali legati a festività, Natale, Pasqua, Carnevale, racconti, fiabe e leggende nella cultura popolare, storie legate a personaggi della storia locale, edicole votive, archeologia e testimonianze emergenti storico-artistiche, roste e portali, chiese e palazzi, Pale d'altare<br/>Costruzione delle competenze fondamentali per la produzione delle opere:<br/>Tecniche della fotografia di reportage in materia demoeotnoantropologica e storico/artistica; Tecniche di rilevamento sul "campo" di fenomeni esistenti della cultura immateriale e materiale locale, a partire da casi reali esistenti espressione della cultura materiale, immateriale e storico-artistica.<br/>Tecniche di ricerca desk mediante reperimento, la selezione di informazioni e dati disponibili sul web, in archivi storici, in biblioteche.<br/>–realizzazione delle attività laboratoriali con utilizzo delle tecnologie digitali:<br/>Opere laboratoriali individuate da realizzare, digitalizzazione dei materiali culturali di ricerca (produzione schede digitali di rilevamento), realizzazione (con variazione in progress) di documenti audio-video sul patrimonio culturale materiale, immateriale e storico-architettonico-artistico, costruzione di pannelli espositivi interattivi.<br/><i>Si prevedono i seguenti prodotti laboratoriali: audiovideo e teche con documenti, immagini, suoni, storie dei luoghi che ricostruiscono il patrimonio culturale del territorio che attraversa fiabe, racconti, musiche e canti popolari, personaggi storici, emergenze architettoniche storico-artistiche, civili, religiose, portali e roste, cortili, pozzi e lavatoi in pietra, quale eredità culturale a rischio di sparizione.</i></p> |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p><b>Profili Richiesti:</b><br/>N. 1 Docente di ruolo di Lettere in possesso di specifiche competenze didattiche laboratoriale indirizzata ai giovani .</p>   |
| <b>Modulo 8</b>  | <p><b>Laboratorio di offerta turistica integrata per la valorizzazione turistica storico-artistica e della cultura immateriale</b><br/>Struttura del Modulo:<br/>Il percorso è strutturato in maniera integrata, a partire dal main product, le tele dell'insigne artista del '700 napoletano, il pittore, scultore e architetto Domenico Antonio Vaccaro – Madonna col Bambino e i Santi Mauro e Gennaro; Visitazione; Immacolata Concezione conservate nella Collegiata di San Mauro in Casoria, quale attrattore di un cammino esperienziale che, partendo dall'entroterra napoletano, possa ricostruire il rapporto artistico dinamico tra centro e periferia.<br/>Tale cammino, integrato tra prodotto culturale e servizi (logistici, trasporto, strutture ricettive, esperienze, storytelling) è reso suggestivo, emozionale, ed è teso alla valorizzazione del territorio e del suo patrimonio di arte e cultura</p> <p><b>CONTENUTI</b><br/>Laboratorio Tecnico:<br/>–Formazione introduttiva sulle tecniche da implementare, finalizzate alla costruzione di una proposta turistico-culturale di valorizzazione e promozione del territorio.<br/>–Tecnica Content Marketing<br/>–Piano di comunicazione integrata e web marketing digitale per la valorizzazione digitale dell'offerta turistica locale<br/>–Tecniche di posizionamento, targeting<br/>–Tecniche di comunicazione, marketing e di Promo Commercializzazione del pacchetto turistico individuato<br/>–Tecniche di Branding</p> <p><b>Attuazione dell'attività:</b><br/>–Opere laboratoriali multilingue (Inglese, Tedesco, Francese e, eventualmente, una lingua dei paesi emergenti)<br/>–strutturazione del percorso turistico individuato<br/>–Creazione del portale dedicato<br/>–Elaborazione di narrazioni digital Storytelling<br/>–Piano di comunicazione e promo commercializzazione del pacchetto di offerta turistica culturale, in ottica del rafforzamento del Brand Campania<br/>–Creazione di pannelli interattivi, produzione di audio-video per la partecipazione a fiere, borse del turismo nazionali e internazionali (Es. BMT Napoli, BIT Milano)</p> <p><b>Profili Richiesti:</b><br/>N. 1 Docente di ruolo di discipline tecniche del settore turistico in possesso di specifiche competenze didattiche laboratoriale indirizzata ai giovani.</p> |
| <b>Modulo 12</b> | <p><b>Comunicazione integrata per la restituzione sociale dei Beni Culturali in lingua straniera</b><br/><b>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</b><br/>–fornire strumenti necessari per il riuso, i "diritti, licenze d'uso e modalità di riutilizzo di contenuti, informazioni" da ricerche in loco e nel WEB ai fini della condivisione dei materiali di ricerca oggetto del prodotto da comunicare;<br/>–Comunicare e diffondere in lingua straniera storie e prodotti culturali georeferenziati;<br/>–realizzare storytelling legate ai luoghi e alle mappe (anche raccontate in lingua straniera)<br/>–utilizzare App opensource dedicate al turismo culturale in cui inserire luoghi, storie e itinerari del territorio;<br/>–operare su QRCode Generator per navigazione turistica sugli itinerari;<br/>–comunicare mediante piattaforme multilingue i valori cultural heritage del territorio</p> <p><b>CONTENUTI</b><br/>–costituzione del team di lavoro<br/>–Pianificazione del lavoro da svolgere<br/>–Attività laboratoriale: individuazione delle opere da adottare e comunicare in lingua straniera<br/>–Laboratorio pratico per la costruzione di competenze trasversali di comunicazione e diffusione della conoscenza del patrimonio locale culturale e dei suoi più significativi aspetti<br/>–comunicazione di opere localizzate georeferenziate in lingua straniera con attenzione al codice culturale del fruitore L2<br/>–diffusione in lingua straniera dei contenuti del QRCode per navigazione turistica sugli itinerari.</p> <p><b>Profili Richiesti:</b><br/>N. 1 Docente di ruolo di matematica/informatica con esperienza nella comunicazione e gestione dei siti Web</p>   |

### I risultati attesi sono

Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici.

Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione

Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che integrino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale

### Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste

L'attività e i compiti delle figure di tutor sono definiti dalle Linee Guida per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 emanate dall'Autorità di Gestione e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione del progetto autorizzato, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009

Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\\_2020](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020) e sono riconducibili ai seguenti punti minimi:

**PER L'INCARICO DI TUTOR:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento nel rispetto del piano progettuale operativo consegnato all'esperto dalla scuola;
- Curare le comunicazioni con gli allievi partecipanti e le rispettive famiglie (eventuali variazioni di calendario, modulistica da compilare, consegna attestati etc.);
- Curare i rapporti con i genitori coinvolti nella realizzazione del piano nel rispetto delle modalità già esplicitate nella relativa scheda progettuale;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti;
- Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine lezione;
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- Concordare con esperto, DS e DSGA gli spazi e i materiali scolastici da utilizzare e comunicare eventuali variazioni in itinere;
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- Collaborare attivamente con il responsabile del coordinamento dei progetti;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal Dirigente Scolastico e le figure di progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Registra giornalmente sulla GPU i dati di competenza;
- Redigere un sintetico report finale dell'attività svolta.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

**Art. 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Può partecipare alla selezione il personale docente interno all'Istituto. Per la selezione si procederà alla valutazione dei Curricula Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti secondo la griglia di valutazione preliminarmente approvata dagli OO.CC. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane d'età. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- titoli culturali di accesso;
- requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico e attinenti alla figura richiesta;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009

Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Art. 3 – Domanda di partecipazione e termini di presentazione

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 10,00 del 29 marzo 2019.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: consegna a mano presso gli uffici di segreteria; trasmissione tramite PEC all'indirizzo [naps14000t@pec.istruzione.it](mailto:naps14000t@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto BENI CULTURALI IN RETE - City EduLAB - modulo " \_\_\_\_\_ " (indicare il/i titolo/i del/i modulo/i prescelto/i).

All'istanza di partecipazione (**allegato 1**), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: [www.liceobrunelleschi.edu.it](http://www.liceobrunelleschi.edu.it)**, sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Griglie di valutazione Esperto (**allegato 1.E.**), da compilare a cura del richiedente.

**N.B. Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con l'ora di ricezione.**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### Art. 4 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti effettuata da una commissione nominata all'uopo, costituita dai DS della Rete di Scopo e presieduta dal Dirigente Scolastico del Liceo Brunelleschi, Capofila della Rete. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle specifiche griglie di valutazione per Tutor allegata al presente bando.

In caso di più domande, per il medesimo incarico, si procederà all'individuazione del curriculum più adeguato e maggiormente coerente con gli obiettivi educativi e/o formativi dell'azione, attraverso una valutazione comparativa dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
- precedenti esperienze coerenti con la figura richiesta in corso PON;
- ogni altro titoli documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo ON LINE della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale e/o soggetti giuridici esterni all'Istituzione scolastica.

Sarà possibile produrre ricorso entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria di merito. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009

Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Art. 5: Incarichi e compensi

L'espletamento dell'incarico è previsto esclusivamente in orario extracurricolare, presumibilmente con inizio dal mese di Febbraio 2019. Gli incarichi saranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico aggiuntivo e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:

### Per l'incarico di TUTOR:

Il compenso spettante di **€ 30,00 (trenta/00) per ogni ora prestata**; il compenso è onnicomprensivo tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto (**lordo Stato** comprensivo di IRAP (8,50%) e INPS ex INPDAP (24,20%)). Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, la registrazione in piattaforma di tutte le attività di formazione, nonché la relazione finale sulle attività svolte.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato dal Tutor.

Il compenso avverrà a deposito avvenuto di ogni documentazione prodotta e/o raccolta (test ingresso, prove intermedie e finali e relative valutazioni, questionario anonimo di *customer satisfaction*, relazione sulle attività svolte). Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività formative se regolarmente svolte e documentate secondo le modalità richieste dall'Autorità di Gestione, e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIUR. Le somme spettanti saranno soggette al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

## Art.6 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4 fino ad esaurimento.

## Art. 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

## Art. 8 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## Art. 9 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele Vitale.

## Art. 10– Tutela della privacy

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n° 196 e ss.mmi. Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e **GDPR (Regolamento UE 2016/679)**, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Pertanto, i candidati **autorizzeranno il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile della protezione dati è l'ing. De Pietro Giangiacomo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Art. 11- Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### Art. 12 -Pubblicità

Il presente avviso in ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: [www.liceobrunelleschi.edu.it](http://www.liceobrunelleschi.edu.it).

Afragola, lì 22/03/2019

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof.ssa Adele Vitale***

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Polo Qualità Napoli  
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico  
F. Brunelleschi - Afragola

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T  
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636  
www.liceobrunelleschi.edu.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato 1.T. TUTOR "Beni culturali in rete - City EduLAB"

PON FSE Avviso 4427/2017 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico "Beni culturali in rete - City EduLAB" - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-22 – Aut. 9281 10/4/2018 - CUP: E47117001620007

### MODELLO DI DOMANDA ASPIRANTI INCARICO DI TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico Statale  
"Filippo Brunelleschi" – Afragola  
Capofila Rete di Scopo  
"Beni culturali in rete"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ ( )  
il, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
Comune di \_\_\_\_\_ ( ) C.F. \_\_\_\_\_ Recapito telefonico  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ in possesso del titolo di studio di  
\_\_\_\_\_ e di professione \_\_\_\_\_ presso  
\_\_\_\_\_ con funzione di \_\_\_\_\_

#### DICHIARA LA PROPRIA DISPONIBILITA'

al reclutamento in qualità di esperto per le attività di cui al Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Fondi Strutturali Europei – Programma Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5  
Il/La sottoscritto/a fa richiesta di incarico di **Tutor** per il/i seguente/i modulo/i:

|                          |                  | MODULI ASSEGNATI   | Modulo/i richiesto/i     |
|--------------------------|------------------|--|--------------------------|
| IS Torrente<br>– Casoria | <b>Modulo 2</b>  | Laboratorio Esplorativo Inclusivo: Osservazione, ricerca e narrazione di Beni Culturali del territorio a Nord-Est di Napoli ( <i>Modulo comune a 3 scuole Secondarie di 2° Grado</i> ) | <input type="checkbox"/> |
|                          | <b>Modulo 8</b>  | Laboratorio di offerta turistica integrata per la valorizzazione turistica storico-artistica e della cultura immateriale   | <input type="checkbox"/> |
| <b>Istituto partner</b>  | <b>Modulo 12</b> | Comunicazione integrata per la restituzione sociale dei Beni Culturali in lingua straniera   | <input type="checkbox"/> |

Dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando;
- di essere stato informato che la graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione composta dai Dirigenti Scolastici delle scuole della Rete di Scopo e presieduta dal Dirigente Scolastico dell'istituzione Scolastica capofila;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e/o formativi:

|          |           |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____  |
| 2) _____ | 7) _____  |
| 3) _____ | 8) _____  |
| 4) _____ | 9) _____  |
| 5) _____ | 10) _____ |

- di essere in possesso dei seguenti titoli professionali:

|          |           |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____  |
| 2) _____ | 7) _____  |
| 3) _____ | 8) _____  |
| 4) _____ | 9) _____  |
| 5) _____ | 10) _____ |

- di essere in possesso di altri titoli richiesti:

|          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 3) _____ |
| 2) _____ | 4) _____ |

- di allegare

- dettagliato Curriculum Vitae in formato europeo;
- fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- griglia di valutazione titoli, debitamente compilata.

Dichiara altresì di essere a conoscenza che:

1. L'importo del compenso è onnicomprensivo e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente
2. Alla valutazione dei titoli provvederà la Commissione composta dai Dirigenti Scolastici delle scuole della Rete di Scopo e presieduta dal Dirigente Scolastico dell'istituzione Scolastica capofila.

Afragola, li \_\_\_/03/2019

In fede

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

Afragola, li \_\_\_/03/2019

In fede

\_\_\_\_\_

In allegato al modello di istanza di partecipazione sono le tabelle di valutazione per incarico di Tutor



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2.T. TUTOR "Beni culturali in rete - City EduLAB" (da compilare e allegare alla domanda)

PON FSE Avviso 4427/2017 - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-22 – Aut. 9281 10/4/2018 - CUP: E47I17001620007

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ASPIRANTI INCARICO DI TUTOR

|                           |                                      |                          |   |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---|
| IS<br>Torrente<br>Casoria | Modulo 2 Docente Lettere 15 h        | <input type="checkbox"/> | Laboratorio Esplorativo Inclusivo: Osservazione, ricerca e narrazione di Beni Culturali del territorio a Nord-Est di Napoli |
|                           | Modulo 2 Docente Enogastronomia 15 h | <input type="checkbox"/> |   |

|   | TITOLI   | PUNTEGGI   | A cura del               |                          |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
|   |  |  | Candidato                | DS.                      |
| A | Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione. | <b>Requisito di accesso</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | Seconda laurea   | <b>Punti 2</b>   |                          |                          |
| C | Master Universitario / corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.          | <b>Punti 2</b> per ciascun master / corso<br>Max punti 6               |                          |                          |
| D | Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.                         | <b>Punti 2</b>   |                          |                          |
| E | Partecipazione a Corsi di Aggiornamento o Formazione (minimo 25 ore) con certificazione / attestato finale   | <b>Punti 1</b> per ogni corso di aggiornam / formazione<br>Max punti 6 |                          |                          |
| F | Competenze informatiche attestate da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR / Docenza specifica in corsi di informatica in PON, POR, IFTS          | <b>Punti 2</b> per ogni certificazione<br>Max punti 4                  |                          |                          |
|   |  | <b>TOTALE PUNTI TITOLI</b>   |                          |                          |

|   | ESPERIENZE PROFESSIONALI   | PUNTEGGI   | A cura del |     |
|---|--|--|------------|-----|
|   |  |  | Candidato  | DS. |
| G | In altre Istituzioni scolastiche o in Enti Accr. MIUR, esperienze di coordinamento, docenza, tutoraggio, in progetti FSE, PON, POR, OFIS, EDA, di Reti di scuole attinenti ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare  | <b>Punti 3</b> per ogni esperienza di coordinamento<br>Max punti 15  |            |     |
|   |  | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza di docenza<br>Max punti 10        |            |     |
|   |  | <b>Punti 1</b> per ogni esperienza di tutoraggio<br>Max punti 5      |            |     |
| H | Nell'istituto di appartenenza, Tutoraggio in progetti FSE, PON, POR, IFTS, OFIS, EDA, di reti di scuole, di recupero e potenziamento in ambito linguistico in L1 / storicoartistico, di Beni Culturali, ovvero nel settore enogastronomico e della cultura materiale coerenti rispetto ai contenuti ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza<br>Max punti 10                   |            |     |
| I | In altre Istituzioni scolastiche o in Enti Accr. MIUR, tutoraggio in progetti IFTS in moduli con attività di competenze linguistiche / storicoartistiche, di Beni Culturali, ovvero nel settore dell'enogastronomia e della cultura materiale popolare   | <b>Punti 3</b> per ogni esperienza<br>Max punti 10                   |            |     |
| L | Attività di tutoraggio in formazione neoassunti /in ASL / incarico specifico in attività scolastiche coerente rispetto al modulo   | <b>Punti 3</b> per ogni attività/anno<br>Max punti 15                |            |     |
| M | Docenza di disciplina specifica rispetto all'incarico richiesto presso l'Istituzione Scolastica che emette il bando  | <b>Punti 1,5</b> per ogni anno scolastico<br>Max 10 anni di servizio |            |     |
| N | Docenza di disciplina specifica rispetto all'incarico richiesto in altre Istituzioni Scolastiche Pubbliche   | <b>Punti 0,5</b> per ogni anno scolastico<br>Max 6 anni di servizio  |            |     |
| O | Collaborazione a progettazione di attività di formazione per docenti dell'Ambito / di reti di scuole   | <b>Punti 3</b> per ogni anno<br>Max 15 punti                         |            |     |
| P | Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione per docenti  | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza<br>Max 21 punti                   |            |     |
| Q | Partecipazione a attività di gestione in collaborazione con DS aa.ss. 2013/18  | <b>Punti 3</b> per ogni anno<br>Max 20 punti                         |            |     |
| R | Collaborazione ad attività di progettazione per ampliamento offerta formativa aa.ss. 2013/18   | <b>Punti 2</b> per ogni attività<br>Max punti 10                     |            |     |
| S | Collaborazione a progettazione di corsi specifici coerenti/attinenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare   | <b>Punti 2</b> per ogni attività<br>Max punti 10                     |            |     |
| T | Collaborazione a progettazione generale del PON Beni culturali in rete - City EduLAB   | <b>Punti 20</b>  |            |     |
| U | Collaborazione a progettazione di almeno un Modulo del PON Beni culturali in rete - City EduLAB  | <b>Punti 10</b>  |            |     |
|   |  | <b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE</b>                                       |            |     |
|   |  | <b>TOTALE GENERALE</b>   |            |     |

Afragola, li \_\_\_/03/2019

Il candidato



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

## PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Cognome e Nome (in stampatello)

Firma

## Allegato 2.T. TUTOR "Beni culturali in rete - City EduLAB" (da compilare e allegare alla domanda)

PON FSE Avviso 4427/2017 - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-22 – Aut. 9281 10/4/2018 - CUP: E47I17001620007

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ASPIRANTI INCARICO DI TUTOR

|                           |          |  |                               |  |
|---------------------------|----------|--|-------------------------------|--|
| IS<br>Torrente<br>Casoria | Modulo 8 | Docente discipline turistico aziendali | 15 h <input type="checkbox"/> | Laboratorio di offerta turistica integrata per la valorizzazione turistica storico-artistica e della cultura immateriale |
|                           | Modulo 8 | Docente Storia dell'arte               | 15 h <input type="checkbox"/> |  |

| TITOLI                   |   | PUNTEGGI   | A cura del               |                          |
|--------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|
|                          |   |  | Candidato                | DS.                      |
| A                        | Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.  | <b>Requisito di accesso</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B                        | Seconda laurea  | <b>Punti 2</b>   |                          |                          |
| C                        | Master Universitario / corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.   | <b>Punti 2</b> per ciascun master / corso<br>Max punti 6               |                          |                          |
| D                        | Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.  | <b>Punti 2</b>   |                          |                          |
| E                        | Partecipazione a Corsi di Aggiornamento o Formazione (minimo 25 ore) con certificazione / attestato finale  | <b>Punti 1</b> per ogni corso di aggiornam / formazione<br>Max punti 6 |                          |                          |
| F                        | Competenze informatiche attestate da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR / Docenza specifica in corsi di informatica in PON, POR, IFTS   | <b>Punti 2</b> per ogni certificazione<br>Max punti 4                  |                          |                          |
|                          |   | <b>TOTALE PUNTI TITOLI</b>   |                          |                          |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI |   | PUNTEGGI   | A cura del               |                          |
|                          |   |  | Candidato                | DS.                      |
| G                        | In altre Istituzioni scolastiche o in Enti Accr. MIUR, esperienze di coordinamento, docenza, tutoraggio, in progetti FSE, PON, POR, OFIS, EDA, di Reti di scuole attinenti ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare   | <b>Punti 3</b> per ogni esperienza di coordinamento<br>Max punti 15    |                          |                          |
|                          |   | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza di docenza<br>Max punti 10          |                          |                          |
|                          |   | <b>Punti 1</b> per ogni esperienza di tutoraggio<br>Max punti 5        |                          |                          |
| H                        | Nell'istituto di appartenenza, Tutoraggio in progetti FSE, PON, POR, IFTS, OFIS, EDA, di reti di scuole, di recupero e potenziamento in discipline turistico-aziendali, marketing, economia ovvero in ambito storicoartistico, di Beni Culturali/ambientali, coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza<br>Max punti 10                     |                          |                          |
| I                        | In altre Istituzioni scolastiche o in Enti Accr. MIUR, tutoraggio in progetti IFTS in moduli con attività di competenze di economia aziendale, marketing, in ambito turistico, ovvero storicoartistiche, di Beni Culturali/ambientali   | <b>Punti 3</b> per ogni esperienza<br>Max punti 10                     |                          |                          |
| L                        | Attività di tutoraggio in formazione neoassunti /in ASL / incarico specifico in attività scolastiche coerente rispetto al modulo  | <b>Punti 3</b> per ogni attività/anno<br>Max punti 15                  |                          |                          |
| M                        | Docenza di disciplina specifica rispetto all'incarico richiesto presso l'Istituzione Scolastica che emette il bando   | <b>Punti 1,5</b> per ogni anno scolastico<br>Max 10 anni di servizio   |                          |                          |
| N                        | Docenza di disciplina specifica rispetto all'incarico richiesto in altre Istituzioni Scolastiche Pubbliche  | <b>Punti 0,5</b> per ogni anno scolastico<br>Max 6 anni di servizio    |                          |                          |
| O                        | Collaborazione a progettazione di attività di formazione per docenti dell'Ambito / di reti di scuole  | <b>Punti 3</b> per ogni anno<br>Max 15 punti                           |                          |                          |
| P                        | Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione per docenti   | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza<br>Max 21 punti                     |                          |                          |
| Q                        | Partecipazione a attività di gestione in collaborazione con DS aa.ss. 2013/18   | <b>Punti 3</b> per ogni anno<br>Max 20 punti                           |                          |                          |
| R                        | Collaborazione ad attività di progettazione per ampliamento offerta formativa aa.ss. 2013/18  | <b>Punti 2</b> per ogni attività<br>Max punti 10                       |                          |                          |
| S                        | Collaborazione a progettazione di corsi specifici coerenti/attinenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare  | <b>Punti 2</b> per ogni attività<br>Max punti 10                       |                          |                          |
| T                        | Collaborazione a progettazione generale del PON Beni culturali in rete - City EduLAB  | <b>Punti 20</b>  |                          |                          |
| U                        | Collaborazione a progettazione di almeno un Modulo del PON Beni culturali in rete - City EduLAB   | <b>Punti 10</b>  |                          |                          |
|                          |   | <b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE</b>   |                          |                          |
|                          |   | <b>TOTALE GENERALE</b>   |                          |                          |

Afragola, li \_\_\_/03/2019

Il candidato

Cognome e Nome (in stampatello)

Firma



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 2.T. TUTOR "Beni culturali in rete - City EduLAB" (da compilare e allegare alla domanda)**

PON FSE Avviso 4427/2017 - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-22 – Aut. 9281 10/4/2018 - CUP: E47I17001620007

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ASPIRANTI INCARICO DI TUTOR**

|                           |  |      |                          |  |
|---------------------------|--|------|--------------------------|--|
| IS<br>Torrente<br>Casoria | Modulo 12 Docente Lingua inglese                           | 15 h | <input type="checkbox"/> | Laboratorio di offerta turistica integrata per la valorizzazione turistica storico-artistica e della cultura immateriale |
|                           | Modulo 12 esperto in comunicazione App e gestione siti web | 15 h | <input type="checkbox"/> |  |

| TITOLI                   |   | PUNTEGGI   | A cura del Candidato     |                          |
|--------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|
|                          |   |  | DS.                      |                          |
| A                        | Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.  | <b>Requisito di accesso</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B                        | Seconda laurea  | <b>Punti 2</b>   |                          |                          |
| C                        | Master Universitario / corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.   | <b>Punti 2</b> per ciascun master / corso<br>Max punti 6               |                          |                          |
| D                        | Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.  | <b>Punti 2</b>   |                          |                          |
| E                        | Partecipazione a Corsi di Aggiornamento o Formazione (minimo 25 ore) con certificazione / attestato finale  | <b>Punti 1</b> per ogni corso di aggiornam / formazione<br>Max punti 6 |                          |                          |
| F                        | Competenze informatiche attestate da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR / Docenza specifica in corsi di informatica in PON, POR, IFTS   | <b>Punti 2</b> per ogni certificazione<br>Max punti 4                  |                          |                          |
|                          |   | <b>TOTALE PUNTI TITOLI</b>   |                          |                          |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI |   | PUNTEGGI   | A cura del Candidato     |                          |
|                          |   |  | DS.                      |                          |
| G                        | In altre Istituzioni scolastiche o in Enti Accr. MIUR, esperienze di coordinamento, docenza, tutoraggio, in progetti FSE, PON, POR, OFIS, EDA, di Reti di scuole attinenti ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare   | <b>Punti 3</b> per ogni esperienza di coordinamento<br>Max punti 15    |                          |                          |
|                          |   | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza di docenza<br>Max punti 10          |                          |                          |
|                          |   | <b>Punti 1</b> per ogni esperienza di tutoraggio<br>Max punti 5        |                          |                          |
| H                        | Nell'istituto di appartenenza, Tutoraggio in progetti FSE, PON, POR, IFTS, OFIS, EDA, di reti di scuole, di recupero e potenziamento in ambito linguistico in L2 Inglese, / ovvero docente esperto in ITC, in utilizzo di software e app opensource, dedicate al turismo culturale, in ideazione/gestione di siti WEB | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza<br>Max punti 10                     |                          |                          |
| I                        | In altre Istituzioni scolastiche o in Enti Accr. MIUR, tutoraggio in progetti IFTS in moduli con contenuti di cui al punto I (attività in L2 Inglese / informatica, multimedia, app opensource, comunicazione ITC)  | <b>Punti 3</b> per ogni esperienza<br>Max punti 10                     |                          |                          |
| L                        | Attività di tutoraggio in formazione neoassunti /in ASL / incarico specifico in attività scolastiche coerente rispetto al modulo  | <b>Punti 3</b> per ogni attività/anno<br>Max punti 15                  |                          |                          |
| M                        | Docenza di disciplina specifica rispetto all'incarico richiesto presso l'Istituzione Scolastica che emette il bando   | <b>Punti 1,5</b> per ogni anno scolastico<br>Max 10 anni di servizio   |                          |                          |
| N                        | Docenza di disciplina specifica rispetto all'incarico richiesto in altre Istituzioni Scolastiche Pubbliche  | <b>Punti 0,5</b> per ogni anno scolastico<br>Max 6 anni di servizio    |                          |                          |
| O                        | Collaborazione a progettazione di attività di formazione per docenti dell'Ambito / di reti di scuole  | <b>Punti 3</b> per ogni anno<br>Max 15 punti                           |                          |                          |
| P                        | Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione per docenti   | <b>Punti 2</b> per ogni esperienza<br>Max 21 punti                     |                          |                          |
| Q                        | Partecipazione a attività di gestione in collaborazione con DS aa.ss. 2013/18   | <b>Punti 3</b> per ogni anno<br>Max 20 punti                           |                          |                          |
| R                        | Collaborazione ad attività di progettazione per ampliamento offerta formativa aa.ss. 2013/18  | <b>Punti 2</b> per ogni attività<br>Max punti 10                       |                          |                          |
| S                        | Collaborazione a progettazione di corsi specifici coerenti/attinenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo da attuare  | <b>Punti 2</b> per ogni attività<br>Max punti 10                       |                          |                          |
| T                        | Collaborazione a progettazione generale del PON Beni culturali in rete - City EduLAB  | <b>Punti 20</b>  |                          |                          |
| U                        | Collaborazione a progettazione di almeno un Modulo del PON Beni culturali in rete - City EduLAB   | <b>Punti 10</b>  |                          |                          |
|                          |   | <b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE</b>   |                          |                          |
|                          |   | <b>TOTALE GENERALE</b>   |                          |                          |

Afragola, li \_\_\_/03/2019

Il candidato

Cognome e Nome (in stampatello)

Firma