

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>punti</b>
Laurea Magistrale, Laurea Specialistica, Laurea quadriennale (V. O.)	4
Laurea triennale, Diploma di laurea	3
Master (non più di 2)	1,5
Corsi di Perfezionamento post laurea (non più di 2)	1
Corso di aggiornamento sul Modello Nazionale di certificazione delle Competenze (C. M. 3/ 2015)	1
Dottorato di Ricerca	5
Seconda laurea Magistrale, Specialistica, quadriennale (V. O.)	2
Seconda laurea triennale, Diploma di laurea	1
Certificazione conoscenza della lingua inglese (livello C1)	2
Certificazione conoscenza della lingua inglese (livello C2)	3
Certificazione conoscenza di altra lingua	1
Certificazione conoscenze informatiche (ECDL)	1
Certificazione LIM	0,5
Titolare di contratti universitari per attività seminariali	2
Titolare di contratti universitari per attività di docenza	3
Autore o co-autore di pubblicazioni (articoli su rivista, monografie, curatele)	3
Partecipazione come relatore a Convegni universitari	1
Affiliazione ad enti associativi con finalità di divulgazione culturale	1
Cultore di materia presso Atenei Nazionali	1
Titolo di specializzazione per il sostegno ad alunni con disabilità	2
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>punti</b>
Coordinamento di classe	1
Coordinamento di Dipartimento	1,5
Coordinamento progetti scolastici	1,5
Esperto PON	2
Tutor PON	1
Tutor neoassunto	2
Tutor tirocinante (SISS/TFA)	1
Funzione strumentale	2
Supporto alle funzioni strumentali	0,5
Coordinatore della Valutazione di Istituto e/o Referente per il RAV ed il Piano di Miglioramento	1,5
Referente Progetto «Qualità della Scuola»	1
Referenti progetti PON e POR	1,5
Staff Dirigente	2
Accompagnatore stage alternanza scuola/lavoro	2
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	<b>punti</b>
<i>Anni di servizio di ruolo</i>	
Meno di 5 anni	2
Tra 5 e 10 anno	3
Più di 10 anni	4
<i>Anni di servizio di ruolo sul sostegno</i>	
Da 3 a 5 anni	3
Più di 5 anni	4
Partecipazione agli Esami di Stato (almeno 3 partecipazioni)	2
Servizio pre-ruolo e/o di ruolo in una Regione diversa da quella dell'attuale titolarità (almeno 3 anni)	2