



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Al Dirigente Scolastico dell'I.S. "A. Torrente"

Allegato A – Istanza di partecipazione

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Titolo Progetto "Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace"

CUP: E74D23004560006

CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-44111

Il/la sottoscritto/a _____ nat a _____ (prov.)

il _____ e residente a _____ (prov.)

In Via _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail (obbligatoria) _____

Codice Fiscale _____ in servizio presso _____

di ruolo dal _____ con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico all'interno del progetto **"Nuovi Scenari Educativi"** per l'incarico di (barrare l'opzione):

tutor

esperto

PER IL PERCORSO (Barrare l'opzione)

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
CONTRASSEGNARE CON X	Tipologia Percorso	Ambiti tematici	N. ORE per ciascuna figura richiesta (aa.ss. 2023/2024-2024/2025)	Destinatari
	CURRICULO SCOLASTICO, TECNOLOGIE INCLUSIVE, COMPETENZE DI ORIENTAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE LEGATE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
	SPAZI E AMBIENTI DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
	NUOVE TENDENZE DELLA TECNOLOGIA A SERVIZIO DELLA SCUOLA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, MAKING, SENSORISTICA E IOT	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti

	COMPETENZE DIGITALI DIGCOMP	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali - Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
	<i>I droni nella didattica laboratoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1	<i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
	DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento 	30 – Modalità online	15 corsisti Personale A.T.A.

		delle competenze digitali del personale ATa		
	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali	- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
	<i>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>	- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti

Laboratori di formazione sul campo				
CONTRASSEGNARE CON X	Tipologia Percorso	Ambiti tematici	n. ore	Destinatari
	<i>Robotica e automazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali - Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia 	30- In presenza	10 corsisti Docenti
	MAKING SENSORISTICA E	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento 	30- In presenza	10 corsisti Docenti

		delle competenze digitali		
	<i>Il linguaggio audiovisivo dal cinema al digitale e strategie didattiche per le nuove competenze specialistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali <p>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</p>	30- In presenza	10 corsisti Docenti
	<i>MODELLAZIONE E ANIMAZIONE 3D</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" 	30- In presenza	10 corsisti Docenti

	<i>Nuovo codice degli appalti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole 	30- In presenza	10 corsisti personale A.T.A.
	<i>Digitalizzazione amministrativa e ricostruzione delle carriere</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA • Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole 	30- In presenza	10 corsisti personale A.T.A.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ
ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell'Istituto;

- Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE
PROFESSIONALI**

Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000

PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

	TITOLI DI STUDIO	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105		
		Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 6		
3	Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	Punti 5		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pubblicazioni coerenti con l'incarico	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON ed esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		

9	Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
10	Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta	Punti 6 per ogni esperienza fino ad un massimo di 24 punti		
Totali				

PER LA FIGURA DI TUTOR

	TITOLI DI STUDIO	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105		
		Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	Punti 8		
3	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 5		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Possesso di competenze informatiche (2 pt per ogni esperienza e/o competenza certificata, max. 5 esperienze)	Max. 10		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON ed esperienze lavorative in corsi di formazione nell'Amministrazione pubblica	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di 15 punti		

8	Incarichi di docente nella scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado (2 punti per ogni annualità, max. 12)	Max. 24		
Totali				

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso l'Istituto I.C. "Giovanni XXIII" con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti:
 - ✓ comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
 - ✓ conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - ✓ possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, e personale e o docenti interni, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

Firma
