



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Prot. n. 6626/IV del 08/11/2024

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "FUTURE JOBS"**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".**

**TITOLO PROGETTO: FUTURE JOBS**

**CUP: E74D23003710006**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38916**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la *«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;*

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *«Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»* e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il*

*dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

**CONSIDERATA** che per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”; prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo “**FUTURE JOBS**” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti-inoltrata con codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38916**;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°32192 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera n. 406 del 05/12/2023 del Collegio Docenti di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 40/2124 del 21/11/2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio n.1613 del 08/03/2024;

**VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni

**TENUTO CONTO** che la Prof.ssa Annamaria Orso ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

**VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 1614 del 08/03/2024;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

**VISTO** il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

**CONSIDERATO** che si intendono avviare le attività per l'Azione A e l'Azione B;

**RAVVISATA** la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di incarichi di Tutor ed esperti per la realizzazione dei percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche nell'ambito del Progetto **"FUTURE JOBS"** - Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38916**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**DATO ATTO CHE** Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**CONSIDERATO** che tra il personale docente in servizio presso questo Istituto si ritiene possibile reclutare soggetti in possesso di adeguate competenze atte a ricoprire il suddetto incarico;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinretePA;

**VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 4986 del 17/09/2024;

## EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno, per il conferimento di incarichi individuali di Tutor e Docenti esperti da impiegare nell'ambito dei percorsi previsti dalla Linea di Intervento A – **“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”** di cui al Progetto richiamato in premessa.

### Art. 1 Oggetto della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali di tutor ed esperti per la realizzazione dei percorsi afferenti la **Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

In particolare, l'avviso è finalizzato alla selezione delle seguenti figure, di cui si riporta quadro riepilogativo nella tabella che segue:

- ✓ Max.n. 19 TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ Max n. 19 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ max.10 TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- ✓ max 10 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali ed innovazione</b>			
<i>Percorso</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n. ore</i>	<i>FIGURE RICHIESTE</i>

<b>Fotografia digitale</b>	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 esperto in fotografia ed editing immagini con esperienza professionale almeno triennale; in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.
<b>laboratori di tecnologia audiovisiva I</b>	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 esperto con Competenze specifiche in editing e video making
<b>laboratori di tecnologia audiovisiva II</b>	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 esperto con Competenze specifiche in editing e video making
<b>Laboratorio competenza imprenditoriale -digitale front office</b>	N 15 ALUNNI	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 esperto laboratorio ricevimento con competenze specifiche
<b>laboratori di tecnologia alimentare-cucina fredda Garde manger</b>	N 15 ALUNNI	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 esperto laboratorio servizi enogastronomia
<b>Bar technology lab</b>	N 15 ALUNNI	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 ESPERTO laboratorio settore sala e vendita
<b>Chimica in 3D</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 ESPERTO con Competenze specifiche in modellazione ed animazione 3D;
<b>Laboratorio gastronomia tecnologica</b>	N 15 ALUNNI	20	N. 1 TUTOR
			n. 1 ESPERTO laboratorio servizi enogastronomia
<b>Potenziamento Matematica II</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	N. 1 TUTOR
			n. 1 ESPERTO con laurea in Matematica ed esperienza professionale in attività extracurricolari STEM, con particolare riferimento alle scienze con metodologie innovative
<b>Laboratorio food technology experience</b>	N 15 ALUNNI	20	N. 1 TUTOR

			N. 1 ESPERTO laboratorio enogastronomia settore sala e vendita
<b>STAMPA 3D</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	N. 1 TUTOR
			N. 1 ESPERTO con Competenze specifiche in modellazione ed animazione 3D;
<b>SCIENZE I</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	N 1 TUTOR
			n. 1 ESPERTO con laurea in Scienze o affini ed esperienza professionale in attività extracurricolari STEM, con particolare riferimento alle scienze con metodologie innovative
<b>SCIENZE II</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	N 1 TUTOR
			n. 1 ESPERTO con laurea in Scienze o affini ed esperienza professionale in attività extracurricolari STEM, con particolare riferimento alle scienze con metodologie innovative
<b>Programmazione droni1</b>	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	20	n. 1 tutor
			n. 1 esperto con Competenze specifiche in Robotica e programmazione Droni
<b>Programmazione Droni 2</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	n. 1 tutor
			n. 1 esperto con Competenze specifiche in Robotica e programmazione Droni
<b>Robotica 1</b>	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	20	n. 1 tutor
			n. 1 docente con Laurea in ingegneria ed esperienza in attività extracurricolari E/O Professionali in robotica
<b>Robotica 2</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	n. 1 tutor
			n. 1 docente con Laurea in ingegneria ed esperienza in attività extracurricolari E/O Professionali in robotica
<b>BIOTECNOLOGIE 1</b>	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	20	n. 1 tutor
			n. 1 Docente con Laurea in Scienze – biotecnologia- tecnologia biochimica- biologia

			Buona capacità di conduzione dei gruppi
<b>BIOTECNOLOGIE 2</b>	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO	20	n. 1 tutor n. 1 Docente con Laurea in Scienze – biotecnologia- tecnologia biochimica- biologia Buona capacità di conduzione dei gruppi
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>			
<i>Percorso</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n. ore</i>	<i>FIGURE RICHIESTE</i>
Inglese A2	N 20 ALUNNI CLASSI PRIME	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese A2	N 20 ALUNNI CLASSI SECONDE	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B1-	N 15 ALUNNI DEL BIENNIO	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B1 II edizione	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO (Classi III)	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B1 III edizione	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO (Classi III)	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B2	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO classi III	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B2- II edizione	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO classi IV	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B2- III edizione	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO classi V	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER

Inglese B2- IV edizione	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO classi IV	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Inglese B2- V edizione	N 15 ALUNNI DEL TRIENNIO CLASSI V	30	N. 1 TUTOR N. 1 ESPERTO madrelingua o in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER

**E' AMMESSA LA CANDIDATURA PER UN SOLO PERCORSO.****Art. 2 Compiti delle figure richieste**

*Il Tutor d'aula dovrà:*

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo e di coordinamento del percorso formativo;
- Affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Inserire la calendarizzazione degli incontri nella Piattaforma FUTURA;
- Curare tutti gli aspetti riguardanti la gestione delle presenze;
- Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- Curare il monitoraggio delle frequenze al corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalando specificatamente il caso in cui il numero dei partecipanti risulti inferiore al minimo stabilito;
- Collaborare con il Gruppo di lavoro per la rilevazione degli indicatori di progetto e target di monitoraggio in itinere prevista dal PNRR;
- Accertare (ove previsto) l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sugli andamenti curricolari;
- Aggiornare le presenze proprie e degli alunni, in collaborazione con il tutor, sull'apposita piattaforma;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

*L'Esperto dovrà:*

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
- Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
- Aggiornare le presenze proprie e degli alunni, in collaborazione con il tutor, sull'apposita piattaforma;
- Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

### **Art. 3 – Requisiti di accesso alla procedura**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 4 - Valutazione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, OLTRE i requisiti di accesso alla procedura di cui all'art. 3, sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

*PER LA FIGURA DI TUTOR D'AULA*

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Massimo punteggio attribuibile</b>
<u>Diploma di Laurea:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Laurea con voto &lt; 100</li> <li>• Diploma di Laurea con voto &gt; 101</li> <li>• Diploma di Laurea con Lode</li> </ul>	<p style="text-align: right;">10 12 14</p>
<u>Diploma scuola secondaria secondo grado(non cumulabile con laurea)</u>	8
Altro Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale 10 punti per ogni titoli max. 2)	20
Altra Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	8
Dottorato di Ricerca, Master, Specializzazioni, Certificazioni di formazione/aggiornamento professionale (4 punti per ogni titolo, max. 4 titoli)	Max. 16
Possesso di competenze informatiche (2 pt. per ogni esperienza e/o competenza certificata, max. 4 esperienze)	Max. 8
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	<b>Massimo punteggio attribuibile</b>
Incarichi di docente della classe di concorso oggetto del modulo (2 punti per ogni annualità, max. 10) (2 punti per ogni annualità, max. 10)	Max. 20
Esperienze di Tutor in corsi di formazione (3 punti per ogni corso, max. 2)	Max. 6
Incarichi di Referente di Laboratorio e/o del Dipartimento delle discipline coerenti con l'oggetto del modulo (1 punto per anno, max 4 punti)	Max. 4
Incarichi di staff del Dirigente delle discipline coerenti con l'oggetto del modulo (1 punto per anno, max 4 punti)	Max 4
	<b>TOTALE PUNTI: 100</b>

PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile
Diploma di Laurea: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma di Laurea con voto &lt; 100</li> <li>Diploma di Laurea con voto &gt; 101</li> <li>Diploma di Laurea con Lode</li> </ul>	10 12 14
Diploma di scuola secondaria secondo grado (non cumulabile con laurea)	8
Altro Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) 10 punti per ogni titoli max. 2	20
Altra Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	8
Dottorato di Ricerca, Master, Specializzazioni, Certificazioni di formazione/aggiornamento professionale (2 punti per ogni titolo, max. 4 titoli)	Max. 8
Publicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 3)	Max. 3
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile
Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15
Incarichi di docente della classe di concorso oggetto del modulo (2 punti per ogni annualità, max. 10)	Max. 20
Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta (1 pt per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max. 4
Incarichi di Referente di laboratorio e/o del Dipartimento coerenti con l'oggetto del modulo (1 punto per anno, max 2 punti)	Max. 2
Incarichi di staff del Dirigente coerenti con l'oggetto del modulo (1 punto per anno, max 6 punti)	Max. 6
	<b>TOTALE PUNTI: 100</b>

**Articolo 5 –Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto prevista per il 15/05/2025, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma

restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Per le attività di “Tutor d’aula”, il corrispettivo orario lordo –stato è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00€), inteso quale importo lordo stato comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell’Istituzione Scolastica e rapportato alle ore effettivamente prestate e appositamente registrate in Piattaforma e documentate dal Timesheet.

Per le attività di “Docente esperto”, il corrispettivo orario lordo –stato è stabilito in € 79,00 (settantanove/00€), inteso quale importo lordo stato comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell’Istituzione Scolastica e rapportato alle ore effettivamente prestate e appositamente registrate in Piattaforma e documentate dal Timesheet.

Il corrispettivo verrà erogato secondo le ore effettivamente prestate ed il pagamento avverrà solo a seguito di erogazione dei fondi da parte dell’ente erogatore del finanziamento. Si specifica che nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all’Istituto.

### **Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 13.00 del 15/11/2024** in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all’indirizzo di posta elettronica (PE0) [nais06700g@istruzione.it](mailto:nais06700g@istruzione.it) firmata in originale e scansionata indicando nell’oggetto della mail la dicitura: “Candidatura TUTOR linea A modulo “\_\_\_\_\_” oppure “Candidatura ESPERTO linea A Modulo\_\_\_\_\_”

L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell’**Allegato “A”**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il **curriculum vitae del candidato, in formato europeo**, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'**Allegato "B"**;
3. **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

### **Articolo 9 – Graduatoria**

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 4 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 5 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

### **Art. 10 Privacy e Responsabile Unico di Progetto**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso

### **Art 10 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata sul sito web.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annamaria Orso  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n.39/93