

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0007035 del 19/11/2024  
VII (Uscita)



## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Oggetto: PNRR dm 65/23 – LINEA DI INTERVENTO B - Corso annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento certificazione di livello B2**

**Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.**

**Titolo del Progetto: FUTURE JOBS**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38916**

**CUP: E74D23003710006**

**Si allega tutorial iscrizione**

**Per eventuali chiarimenti rivolgersi alla prof.ssa Pascarella**

Si comunica ai docenti a tempo indeterminato dell'I.S. "A. TORRENTE" che sono aperte le candidature al corso **Corso annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento certificazione di livello B2** - formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 - finanziati dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, intervento B.

**ID CORSO SU SCUOLA FUTURA 305647**

**Target e numero di destinatari**

n° 5 docenti in servizio della scuola che, intendono consolidare lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche in lingua straniera

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Descrizione del Percorso</b> | <p>Il corso è rivolto a docenti in servizio e mira al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2.</p> <p>Il corso sarà tenuto da un Esperto in possesso della Certificazione C1, con competenze specifiche nel settore di intervento.</p> <p>Il corso si svolgerà in modalità online.</p>   |
| <b>Programma</b>                | <p>Il percorso modulare intende perseguire gli obiettivi didattico formativi in due fasi, una improntata alla conoscenza delle strutture morfosintattiche e l'altra all'applicazione di tali strutture in contesti della vita quotidiana al fine di favorire tanto l'apprendimento teorico quanto quello pratico, nello specifico:</p> <p>Fase I:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza del gruppo di partecipanti e descrizione delle attività modulari, analisi delle competenze di base dei partecipanti attraverso un test d'ingresso</li></ul> <p>Fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendimento ed applicazione delle strutture morfosintattiche attraverso esercitazioni individuali e di gruppo:<ul style="list-style-type: none"><li>o pronomi personali soggetto</li><li>o aggettivi possessivi</li><li>o Simple Present del verbo to be</li><li>o Wh-questions</li><li>o articoli</li><li>o plurale dei nomi</li><li>o aggettivi e pronomi dimostrativi</li><li>o Simple Present del verbo have got</li><li>o genitivo sassone</li><li>o Present Simple</li><li>o avverbi di frequenza</li><li>o preposizioni di tempo</li><li>o preposizioni di luogo</li><li>o pronomi complemento e pronomi possessivi</li></ul></li></ul> |



- o -ing form Present Continuous
- o Present Simple vs Present Continuous
- o sostantivi numerabili e non numerabili
- o There is/ there are
- o Some/any
- o How much/how many
- o verbo Can
- o Like +-ing
- o Past Simple di Be
- o There was/there were

#### Fase III:

- Attività ludico-ricreative per l'apprendimento del lessico attraverso esercizi di lettura, scrittura, ascolto e conversazione nello specifico:

- o Greetings
- o school subjects
- o the alphabet
- o numbers
- o colours
- o countries and nationalities
- o family
- o daily routine activities
- o days, months, years and seasons
- o free-time activities
- o animals
- o body parts
- o clothes
- o sport
- o places in town
- o hobbies
- o house and furniture
- o food and drinks

#### Fase IV:

- verifica del percorso realizzato e degli obiettivi raggiunti attraverso un test di simulazione dell'esame di certificazione