



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

All'albo
Sito web
Amministrazione trasparente

Prot.n.7650 del 11/12/2024

Oggetto: Decreto di affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per l'affidamento diretto del servizio di formazione e tutoraggio per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA A), e percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (LINEA B) nell'ambito del Progetto "FUTURE JOBS"

Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

**TITOLO PROGETTO: FUTURE JOBS
CUP: E74D23003710006
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38916
CIG: B4D3890A4E**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €56.976,09 «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €17.372,93;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 406 del 05/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 40/2124 del 21/11/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio n. 1613 del 08/03/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la proposta progettuale dal titolo **“FUTURE JOBS”** costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- inoltrata con codice identificativo: **M4CII3.1-2023-1143-P-38916**;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32192 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5468 del 02/10/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 02/10/2024, volto al conferimento di incarichi individuali nell'ambito dell'“Attività tecnica del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo” e n. 1 incarico individuale nell'ambito delle “Attività tecnica del Gruppo di lavoro per il multilinguismo”;

VISTO L' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO “FUTURE JOBS” prot. **6626/IV del 08/11/2024**;

VISTO L'AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO “PROGETTO “FUTURE JOBS” prot. **6627/IV del 08/11/2024**;

VISTO L' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO “FUTURE JOBS” prot. **6892 del 14/11/2024**;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27/11/2024, acquisito con prot. n. 7269 del 27/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. prot. 7211 del 26/11/2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27/11/2024, acquisito con prot. n. 7271 del 27/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. prot. 7211 del 26/11/2024;



VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27/11/2024, acquisito con prot. n. 7275 del 27/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. prot. 7213 del 26/11/2024;

DATO ATTO che non sono pervenute candidature sufficienti a soddisfare il fabbisogno dell'Istituto di cui ai Verbali della Commissione prot. n. 7269 del 27/11/2024, prot. n. 7271 del 27/11/2024, prot. n. 7275 del 27/11/2024;

CONSIDERATA La necessità di provvedere all'acquisizione del servizio di formazione e tutoraggio nell'ambito del Progetto;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche



individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **46.262,00** (quarantaseimiladuecentosessantadue/26) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 17.380,00 per la realizzazione dell'attività di formazione dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n.11 percorsi da n. 20 ore ciascuno, quota oraria 79€/H;
- Euro 4.760,00 per la realizzazione dell'attività di tutoraggio dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n.7 percorsi da n. 20 ore ciascuno, quota oraria 34€/H;
- Euro 7.110,00 per la realizzazione dell'attività di formazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.3 percorsi da n. 30 ore ciascuno oraria 79€/H;
- Euro 4.080,00 per la realizzazione dell'attività di tutoraggio dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.4 percorsi da n. 30 ore ciascuno oraria 34€/H;

Per le attività di cui alla Linea di intervento B

- Euro 12.932,00 per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 2 percorsi da n. 53 ore ciascuno.

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023

VISTO l'art. 55 “Misure di semplificazione in materia di istruzione” della L. n. 108/2021 che specifica che “i dirigenti scolastici, con riferimento all’attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall’articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129”;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante “*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*”, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto”;



CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

DATO ATTO CHE l'Operatore EPS ITALIA SRL presenta un'adeguata esperienza nel settore e che è iscritta al Mepa per la categoria Formazione;



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Annamaria Orso ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTO L'art. 15 del D.lgs 36/2023

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Annamaria Orso in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, è pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 1614 del 08/03/2024;

VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. **N 4986 del 17/09/2024**

VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. **N 6883 del 14/11/2024**

VISTA La richiesta di Trattativa su Mepa n. 4897823;

VISTA L'offerta pervenuta su Mepa assunta con prot. N. 7649 del 11/12/2024

PRESO ATTO che l'operatore economico EPS ITALIA SRL, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;



VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto ed il possesso dei requisiti;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

ART.1

Di affidare, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023, all'Operatore Economico EPS ITALIA SRL, con sede nel comune di Napoli (NA) IN Viale Michelangelo 80 NAPOLI (NA) P.I. 09000021213, la fornitura del servizio di formazione e tutoraggio, in relazione ai seguenti percorsi:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Tipologia Percorso	n. ore	Figure richieste
FOTOGRAFIA DIGITALE	20	1 esperto
LABORATORIO DI TECNOLOGIA AUDIOVISIVA I	20	1 esperto
LABORATORIO DI TECNOLOGIA AUDIOVISIVA II	20	1 esperto
CHIMICA 3D	20	1 esperto 1 TUTOR
RADIO	20	1 esperto 1 TUTOR
STAMPA 3D	20	1 esperto 1 TUTOR
SCIENZE I	20	1 esperto 1 TUTOR
SCIENZE II	20	1 TUTOR
PROGRAMMAZIONE DRONI I	20	1 esperto 1 TUTOR
PROGRAMMAZIONE DRONI 2	20	1 esperto



Robotica 1	20	1 1 TUTOR	esperto
Robotica 2	20	1	esperto

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Tipologia Percorso	n. ore	Figure richieste
INGLESE B1 III EDIZIONE	30	1 tutor
INGLESE B2 III EDIZIONE	30	1 esperto
INGLESE B2 IV EDIZIONE	30	1 esperto 1 tutor
INGLESE B2 V EDIZIONE	30	1 esperto 1 tutor

Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipologia Percorso	edizioni	n. ore	Figure richieste
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/lingua inglese B2	2	53	1 esperto

ART 2

L'importo totale della procedura è pari ad € 46.262,00 (quarantaseimiladuecentosessantadue/26) esente iva così suddiviso:

Per le attività relative alla Linea di Intervento A:

- Euro 17.380,00 per la realizzazione dell'attività di formazione dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n.11 percorsi da n. 20 ore ciascuno, quota oraria 79€/H;
- Euro 4.760,00 per la realizzazione dell'attività di tutoraggio dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n.7 percorsi da n. 20 ore ciascuno, quota oraria 34€/H;
- Euro 7.110,00 per la realizzazione dell'attività di formazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.3 percorsi da n. 30 ore ciascuno oraria 79€/H;
- Euro 4.080,00 per la realizzazione dell'attività di tutoraggio dei percorsi di potenziamento



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.4 percorsi da n. 30 ore ciascuno oraria 34€/H;

- **Per le attività relative alla Linea di Intervento B:**
- Euro 12.932 per la realizzazione dell'attività di formazione dei percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti, tot n. 2 percorsi da 53 ore ciascuno, quota oraria 122€/h.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività "A3-21" – Codice identificativo del progetto: "Nuove competenze per nuovi studenti" Codice Avviso: CUP: E74D23003710006 e CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38916 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

ART.3

Al presente decreto, seguirà stipula della convenzione tra le parti, che si approva contestualmente al presente decreto

ART. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Annamaria Orso.

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo www.istorrente.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ssa Annamaria Orso