

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Prot. N.7430 del 03/12/2024

A tutti gli interessati  
Alla Sezione Amministrazione Trasparente  
Al sito Web della Scuola  
Agli Atti

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per il ruolo di Tutor ed esperti nell'ambito delle attività relative alla Linea di intervento A del Progetto "FUTURE JOBS"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

**TITOLO PROGETTO: FUTURE JOBS****CUP: E74D23003710006****CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38916****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

**CONSIDERATA** che per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”; prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**Andrea Torrente****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la proposta progettuale dal titolo "FUTURE JOBS" costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- inoltrata con codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38916**;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 32192 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera n. 406 del 05/12/2023 del Collegio Docenti di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 40/2124 del 21/22/2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio n. 1613 del 08/03/2024;

**VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

**TENUTO CONTO** che la Prof.ssa Annamaria Orso ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

**VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n 1614 del 08/03/2024

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

**VISTO** il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

**CONSIDERATO** che si intendono avviare le attività per l'Azione A e l'Azione B;

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**RAVVISATA** la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di incarichi di Tutor ed esperti per la realizzazione dei percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e delle competenze multilinguistiche nell'ambito del Progetto **"FUTURE JOBS"** - Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38916**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**DATO ATTO CHE** Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**CONSIDERATO** che tra il personale docente in servizio presso questo Istituto si ritiene possibile reclutare soggetti in possesso di adeguate competenze atte a ricoprire il suddetto incarico;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;

**Andrea Torrente****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinretePA;

**VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 4986 del 17/09/2024;

**VISTO** l'AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "FUTURE JOBS" di cui al prot. n. 6626/IV del 08/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 15/11/2024;*

**CONSIDERATO** che alla data del 15/11/2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 44 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione prot. n.7269 del 27/11/2024;

**VISTA** La nomina della commissione di cui al prot. n. 7212 del 26/11/2024;

**VISTI** gli esiti dell'avviso di cui al verbale della commissione prot. n. 7269 del 27/11/2024;

**CONSIDERATO CHE** non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento degli incarichi di cui si tratta, di cui al prot. n. 7270 del 27/11/2024;

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**DATO ATTO CHE** non sono pervenute istante di reclamo nel termine di n. 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

**DECRETA**

La pubblicazione, all'albo online, delle graduatorie DEFINITIVE per il reclutamento di tutor d'aula ed esperti da impiegare per la realizzazione **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, afferenti la linea A dell'Intervento:**

**Percorso: Laboratorio Fotografia digitale****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Paola Lenzi	33

**Percorso: Laboratorio di tecnologia audiovisiva I****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//



## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Viviana Esposito	31

---

### Percorso: Laboratorio di tecnologia audiovisiva II

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Marina Garzia	72

---

### Percorso: Laboratorio competenza imprenditoriale-digitale front office

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Ivan Aprea	46

### Tutor



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Luisa Sperandeo	42

**Percorso: Laboratori di tecnologia alimentare-cucina fredda Garde manger**

**Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Angelo Bianco	63

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Antonio Agerola	58

**Percorso: Bar technology lab**

**Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Francesco Romano	66
2	Gennaro Di Costanzo	58

**Tutor**

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Maria Troiano	40
2	Francesca Principe	22

**Percorso: Laboratorio Chimica in 3D****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

**Percorso: Laboratorio food technology experience****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Francesco Romano	66
2	Gennaro Di Costanzo	58

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Ciro Scognamiglio	42
2	Maria Troiano	40

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Percorso: Laboratorio gastronomia tecnologica****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Ciro Coppola	60

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Stefano Vacchiano	54

**Percorso: Potenziamento matematica II****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Filomena Napolitano	45

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Patrizia Giuseppina Gentile	54

**Percorso: Laboratorio Stampa 3D****Docente Esperto**



## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

---

**Percorso: Laboratorio Scienze I**

**Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

---

**Percorso: Laboratorio Scienze I**

**Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Vincenza Leone	25

**Tutor**





## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

### Percorso: Programmazione droni I

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

#### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

### Percorso: Programmazione droni II

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

#### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Ornella Galluccio	48





## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### Percorso: Robotica I

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

#### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

---

### Percorso: Robotica II

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

#### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Filomena Napolitano	45

---

### Percorso: Biotecnologie I

#### Docente Esperto



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Maria Coppola	24

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Delia De Martino	42
2	Elide Marchese	28

**Percorso: Biotecnologie II****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Serenella Viggiani	67
2	Angelo Gifuni	54
3	Vincenza Leone	25

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Francesca Brandi	50

**Percorso: Inglese A2****Docente Esperto**



## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Letizia Erini	61

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Giovanna Severino	64

### Percorso: Inglese A2 II

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Giusy Iannucci	55

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Giovanna Vitale	32

### Percorso: Inglese B1

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Ermelinda Tramontano	33

### Tutor



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Patrizia Tramice	42

**Percorso: Inglese B1 II****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Vittoria Massaro	34

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Maria Castaldo	46

**Percorso: Inglese B1 III****Docente Esperto**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Caterina Addolorata Ippolito	18

**Tutor**

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Antonella Picarella	Istanza fuori termine

**Percorso: Inglese B2****Docente Esperto**



## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Assunta Angelone	44

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Annunziata Valsiglia	42

### Percorso: Inglese B2 II

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Marina Nurena	59

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Stefano Giglio	40

### Percorso: Inglese B2 III

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//





## Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
1	Simone Russo	35

---

### Percorso: Inglese B2 IV

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

#### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

---

### Percorso: Inglese B2 V

#### Docente Esperto

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//

#### Tutor

N. Ordine	Nome e Cognome	Punteggio
//	//	//



**Andrea Torrente****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

La pubblicazione della presente graduatoria ha valore di notifica per gli interessati

Ai sensi dell'art 15 del d.lgd 36/2023, il Responsabile Unico di Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.. Ssa Annamaria Orso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ssa Annamaria Orso

(firma digitale)