

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0007698 del 14/12/2024  
I (Uscita)

*All'Albo  
Al sito  
Agli atti*

**Oggetto: Determina avvio procedure di affidamento diretto, mediante T.D. su MePa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per la fornitura del servizio di formazione dell'ambito del progetto "Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi"**

**Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6- Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024-Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**CUP: E71I24000080006**

**Titolo Progetto: Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2024-183**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – FSE – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** La delibera del Collegio docenti prot. N 282 del 16.05.2024;

**VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto prot. N. 2124 del 23.05.2024

**VISTA** La Candidatura n. 3833 presentata dall'Istituto;

**VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie nazionali del 07/06/2024 rif prot 21;

**VISTA** la notifica di autorizzazione prot. N. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

**VISTA** l'assunzione e bilancio del progetto prot .n. 3799 del 25/06/2024

**CONSIDERATO CHE** Il progetto intende promuovere la socializzazione e l'inclusione di studenti e studentesse al fine di favorire parità di accesso e pari opportunità. Le attività proposte vogliono arricchire l'offerta formativa con la pratica di attività stimolanti e dinamiche che favoriscono il processo di apprendimenti e contestualmente agiscono sulla dimensione affettiva e relazionale dei giovani agevolando il processo di inclusione sociale, indispensabile per una sana crescita individuale e sociale;

**VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** L'avviso interno per il reclutamento di docenti esperti e di docente avete funzione di supporto operativo alla piattaforma nell'ambito del progetto "Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi" di cui al prot. 0005849 del 11/10/2024;

**VISTA** la nomina della commissione di cui al prot. n. 6554 del 06/11/2024

**VISTI** gli esiti dell'avviso di cui al Verbale della Commissione prot, N.6556 del 06/11/2024e dal quale si evince che non sono pervenute candidature per il ruolo di Docente Esperto per i seguenti moduli:

1. Percorso Cineforum
2. Percorso Pallavolo 1
3. Laboratorio sportivo acquatico di canoa
4. Laboratorio sportivo acquatico di canoa 2
5. Percorso Pallavolo 2
6. Laboratorio di Coding con i LEGO

**RILEVATA** La necessità di provvedere all'individuazione docenti esperti per la realizzazione delle attività modulari in relazione agli interventi a valere sul Progetto "Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi";

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Annamaria Orso risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTA** la nomina RUP di cui al prot. N. 3813 del 25.06.2024;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il piano delle attività;

**DATO ATTO** della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

**VISTO** il D.lgs 36/2023;

**VISTO** l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

**RITENUTO** Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

**VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VERIFICATA**, da parte del RUP, Prof. Ssa Annamaria Orso, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

**VISTO** che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. N.7697 del 14/12/2024;

**DATO ATTO** che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

**TENUTO CONTO CHE** l'importo totale della fornitura è pari ad € **12.600,00 (dodicimilaseicento/00)** esente iva;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

**CONSIDERANDO CHE** il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

**CONSIDERATA** la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

**CONSIDERATO** che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

**CONSIDERATO** che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

**VERIFICATO** che l'operatore economico **LIST SCARL.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via E. Gianturco, 31 Napoli- P.I. 07772891219, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

**CONSIDERATO** che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

**RITENUTO** di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti ;

**RICHIAMATO ALTRESÌ:** l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

**RILEVATA** l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

*Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.*

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

L'avvio della Procedura affidamento diretto, previa Trattativa diretta su Mepa all'Operatore Economico **LIST SCARL.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via E. Gianturco NAPOLI (NA) **P.I. 07772891219** ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici, nel pieno rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la Fornitura del servizio di formazione, nell'ambito del Progetto: **"Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi"**, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6- Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo

di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, mediante l'erogazione di N.6 percorsi da n. 30 ore cadauno come di seguito specificato:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	durata	FIGURE RICHIESTE
Competenze in materia di cittadinanza	Percorso Cineforum	30 ore	1 docente esperto
Educazione motoria	Percorso Pallavolo	30 ore	1 Docente esperto
Educazione motoria	Laboratorio sportivo acquatico di canoa	30 ore	1 Docente esperto
Educazione motoria	Laboratorio sportivo acquatico di canoa 2	30 ore	1 Docente esperto
Educazione motoria	Percorso Pallavolo	30 ore	1 Docente esperto
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Laboratorio di Coding con i LEGO	30 ore	1 Docente esperto

Ciascun percorso deve essere erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Art. 2

Il servizio dovrà essere espletato entro e non oltre settembre 2025, salvo proroghe ministeriali.

La revisione dei prezzi, in conformità con l'art. 60 del Dlgs 36/2023, non trova applicazione in quanto l'offerta economica è parametrata alle UCS definite dal Ministero.

L'offerta sarà valutata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'articolo 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 per il quale la parte economica è ritenuta costo fisso e l'operatore compete esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica e dell'esperienza dell'Operatore economico.

### Art. 3

L'importo totale della procedura è pari ad € **12.600,00 (dodicimilaseicento/00) esente iva, per n. 180 ore ed un compenso orario lordo pari ad € 70,00 (settanta), come da Piano finanziario Autorizzato.**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale del 2024, voce ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 2127” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.



#### **Art. 4**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

#### **Art. 5**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Annamaria Orso.

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo [www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it)

*Il Dirigente Scolastico*

**Prof.ssa Annamaria Orso**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 1,D.Lgs. 39/1993*