



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0000218 del 15/01/2025  
I (Uscita)

*Albo on line*  
*Amministrazione trasparente*  
*Agli atti*  
*Sito web*

**OGGETTO: DECRETO DI AFFIDAMENTO DIRETTO, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per la realizzazione dei Percorsi di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito del Progetto: "Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)**

**Titolo Progetto "Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace"**

**CUP: E74D23004560006**

**CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-44111**

**CIG: B53161A646**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.lgs 36/2023;

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**VISTO** il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

**VISTO** l'Allegato 1 – DM 66 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**VISTO** il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

**CONSIDERATO** che l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. **141549 del 7.12.2023** che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**CONSIDERATO CHE** Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2

**VISTA** la candidatura presentata dal nostro Istituto trasmessa con Titolo: "Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44111;

**VISTO** l'accordo di concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.S. "A. TORRENTE" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace**", CUP **E74D23004560006** identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-44111** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. **407 del 05/12/2023** di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. **4021\_24 del 21/11/2023** di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. **12\_24 del 8/02/2024** di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio n. **1620 del 09/03/2024** relativo al progetto in oggetto

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Prof. Ssa Annamaria Orso risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti ai medesimo affidati;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** La nomina RUP di cui al prot. **N.1621 del 9/3/2024**



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Annamaria Orso Perna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto **“Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace”**, CUP E74D23004560006 **identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44111** di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Esperti dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura;

**VISTO** l'avviso pubblico di selezione per figure di esperti per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto **“Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace”** di cui al prot. N. 6879 del 14/11/2024;

**VISTI** gli esiti dell'avviso di cui al verbale della commissione prot. 7273 del 27/11/2024;

**DATO ATTO** che non sono pervenute candidature sufficienti a soddisfare il fabbisogno dell'Istituto, in relazione alle attività formative e di tutoraggio da realizzare;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale [acquistinretePA](#);

**ACCERTATO CHE** l'oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

**CONSIDERATA** la necessità di acquisire il servizio di formazione per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitali e laboratori di formazione sul campo;

**VISTO** il D.L. n. 77 del 31.05.2021 *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* convertito in Legge n. 108/2021”;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. N. **147 del 10/1/2025**;

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**POSTO CHE** al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento UE 2021/241 del 12/02/2021, le Istituzioni scolastiche, qualora non possano fare ricorso agli strumenti dell'art 1, commi 449 (obbligo convenzioni Consip) e 450 (obbligo ricorso Mepa), della legge 27 dicembre 2006 n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto comunque delle disposizioni del Titolo V del dl n. 77/2021;

**VISTO** l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

**VISTO** l'art 225, comma 8 del d.lgs 36/2023 recante "Disposizioni transitorie e di coordinamento" che dispone che *"In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018"*;

**DATO ATTO** che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

**TENUTO CONTO CHE** l'importo totale della fornitura è pari ad € **67.140,00 (sessantasettemilacentoquaranta/00)** esente iva, come di seguito ripartito:

- € 7.140,00 (settemilacentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n. 7 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno;
- € 5.100,00 (cinquemilacento/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n 5 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno;
- € 32.940,00 (trentaduemilanovecentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di FORMAZIONE per n. 9 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno;
- € 21.960,00 (ventunomilanovecentosessanta/00) per la realizzazione di attività di formazione per n 6 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno;

**VISTO** l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che *"i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129"*;

**VISTO E RICHIAMATO** l'Art. 48, comma 2, recante *"Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC"*, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto";

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti



in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

**VERIFICATA**, da parte del RUP, Prof.ssa Annamaria Orso, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

**CONSIDERANDO CHE** il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

**CONSIDERATA** la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

**CONSIDERATO** che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

**CONSIDERATO** che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

**VERIFICATO** che l'operatore economico **FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE ETS.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via A. De Gasperi, 33 80133 NAPOLI (NA) P.I. 07834091212, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

**CONSIDERATO** che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

**RITENUTO** di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti

**RICHIAMATO ALTRESÌ:** l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

**RILEVATA** l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

**VISTA** La propria determina di avvio procedure di cui al prot. **N prot.115 del 10/1/2025**;

**VISTA** la trattativa diretta su Mepa n. 4997081 di cui al Disciplinare prot. N. 0157 del 10/01/2025;

**VISTA** l'offerta MEPA acquisita il 14/01/2025;

**PRESO ATTO** che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

**PRESO ATTO** che il curriculum dell'operatore economico è congruo e coerente con quanto nelle aspettative della scuola

**VISTA** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta

**DECRETA**

**Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2**

Si delibera l'affidamento attraverso Trattativa Diretta alla società FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE ETS per la fornitura del servizio di formazione e tutoraggio in relazione ai seguenti percorsi:

<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>				
<b>n. figure richieste</b>	<b>Tipologia Percorso</b>	<b>Ambiti tematici</b>	<b>N. ORE per ciascuna figura richiesta</b>	<b>Destinatari</b>
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>CURRICOLO SCOLASTICO, TECNOLOGIE INCLUSIVE, COMPETENZE DI ORIENTAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE LEGATE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali</li> <li>- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> </ul>	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>SPAZI E AMBIENTI DIGITALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li> </ul>	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>NUOVE TENDENZE DELLA TECNOLOGIA A SERVIZIO DELLA SCUOLA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, MAKING, SENSORISTICA E IOT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie</li> <li>- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> </ul>	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 ESPERTO	<b>COMPETENZE DIGITALI DIGCOMP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali</li> </ul>	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

		- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali		
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b><i>I droni nella didattica laboratoriale</i></b>	- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b><i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i></b>	- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA</b>	- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	30 – Modalità online	15 corsisti Personale A.T.A.
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali</b>	- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 ESPERTO	<b><i>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i></b>	- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti

**Laboratori di formazione sul campo**

n. Figure richieste	Tipologia Percorso	Ambiti tematici	n. ore	Destinatari
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b><i>Robotica e automazione</i></b>	- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie	30- In presenza	10 corsisti Docenti



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> <li>- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</li> </ul>		
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>MAKING SENSORISTICA</b>	E <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie</li> <li>- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> </ul>	30- In presenza	10 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	<i><b>Il linguaggio audiovisivo dal cinema al digitale e strategie didattiche per le nuove competenze specialistiche</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie</li> <li>- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> </ul> Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	30- In presenza	10 corsisti Docenti



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

1 ESPERTO	<b>MODELLAZIONE ANIMAZIONE 3D</b>	<i>E</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie</li> <li>- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali</li> <li>- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li> </ul>	30- In presenza	10 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>Nuovo codice degli appalti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</li> <li>- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole</li> </ul>	30- In presenza	10 corsisti personale A.T.A.
1 TUTOR 1 ESPERTO	<b>Digitalizzazione amministrativa e ricostruzione delle carriere</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</li> <li>• Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole</li> </ul>	30- In presenza	10 corsisti personale A.T.A.

### Art. 3

L'importo totale della procedura è pari ad € **67.140,00 (sessantasettemilacentoquaranta/00)** esente iva, come di seguito ripartito:

- € 7.140,00 (settemilacentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n. 7 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno, quota oraria 34€/H;
- € 5.100,00 (cinquemilacento/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n 5 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno, quota oraria 34€/H;
- € 32.940,00 (trentaduemilanovecentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di FORMAZIONE per n. 9 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno, quota oraria 122€/H;



**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

- € 21.960,00 (ventunomilanovecentosessanta/00) per la realizzazione di attività di formazione per n 6 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno, quota oraria 122€/H.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale del 2025, sull'Attività "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" – Codice identificativo del progetto: **"Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace"** CUP: **E74D23004560006** e **CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-44111** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

**Art. 4.**

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 NON E' STATA RICHIESTA

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento

**Art. 5**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

**Art. 6**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso.

*Il Dirigente Scolastico*

**Prof.ssa Annamaria Orso**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 1, D.Lgs. 39/1993*