



I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0000219 del 15/01/2025
I (Uscita)

Albo on line
Amministrazione trasparente
Agli atti
Sito web

OGGETTO: ATTUAZIONE DEL PROGETTO “Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace” – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Titolo Progetto “Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace”
CUP: E74D23004560006
CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-44111
CIG: B53161A646

CONVENZIONE TRA

L’Istituto Scolastico I.S. “A. Torrente”, avente sede legale a Casoria (NA) Via Duca d’Aosta, 63g, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso nata a ____ il ____ ed avente codice fiscale 93044790637 e cod. meccanografico NAIS06700G

E

L’Ente Partner **FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE ETS.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via **A. De Gasperi, 33 80133 NAPOLI (NA)** rappresentato legalmente dall’Ing. Riccardo Iuzzolino nato a Napoli (NA) il 30.03.1968 e domiciliato per la carica presso suddetta sede con Partita IVA n 07834091212,

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*;

VISTO l’Allegato 1 – DM 66 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

CONSIDERATO che l’attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le Istruzioni operative prot. n. **141549 del 7.12.2023** che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

CONSIDERATO CHE Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2

VISTA la candidatura presentata dal nostro Istituto trasmessa con Titolo: “Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace” - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44111;

VISTO l’accordo di concessione tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica **I.S. “A. TORRENTE”** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **“Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace”**, CUP **E74D23004560006** identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-44111** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n.407 del 05/12/2023** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto **n.4021_24 del 21/11/2023** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. **n.12_24 del 8/02/2024** di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio **n.1620 del 09/03/2024** relativo al progetto in oggetto

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof. Ssa Annamaria Orso risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA La nomina RUP di cui al prot. **N.1621 del 9/3/2024**

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Annamaria Orso Perna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto “**Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace**”, CUP E74D23004560006 identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44111 di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Esperti dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura;

VISTO l'avviso pubblico di selezione per figure di esperti per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto “**Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace**” di cui al prot. N. 6879 del 14/11/2024;

VISTI gli esiti dell'avviso di cui al verbale della commissione prot. 7273 del 27/11/2024;

DATO ATTO che non sono pervenute candidature sufficienti a soddisfare il fabbisogno dell'Istituto, in relazione alle attività formative e di tutoraggio da realizzare;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinretePA;

ACCERTATO CHE l'oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

CONSIDERATA la necessità di acquisire il servizio di formazione per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitali e laboratori di formazione sul campo;

VISTO il D.L. n. 77 del 31.05.2021 “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*” convertito in Legge n. 108/2021”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. N. **147 del 10/1/2025**;

POSTO CHE al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento UE 2021/241 del 12/02/2021, le Istituzioni scolastiche, qualora non possano fare ricorso agli strumenti dell'art 1, commi 449 (obbligo convenzioni Consip) e 450 (obbligo ricorso Mepa), della legge 27 dicembre 2006 n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto comunque delle disposizioni del Titolo V del dl n. 77/2021;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto,



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTO l'art 225, comma 8 del d.lgs 36/2023 recante "Disposizioni transitorie e di coordinamento" che dispone che "In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018";

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari ad € **67.140,00** (sessantasettemilacentoquaranta/00) esente iva, come di seguito ripartito:

- € 7.140,00 (settemilacentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n. 7 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno;
- € 5.100,00 (cinquemilacento/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n 5 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno;
- € 32.940,00 (trentaduemilanovecentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di FORMAZIONE per n. 9 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno;
- € 21.960,00 (ventunomilanovecentosessanta/00) per la realizzazione di attività di formazione per n 6 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno;

VISTO l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che "i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129";

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante "Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC", che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto";

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

VERIFICATA, da parte del RUP, Prof.ssa Annamaria Orso, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,



CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE ETS.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via A. De Gasperi, 33 80133 NAPOLI (NA) P.I. 07834091212, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. **N prot.115 del 10/1/2025**;

VISTA la trattativa diretta su Mepa n. 4997081 di cui al Disciplinare prot. N. 0157 del 10/01/2025;

VISTA l'offerta **MEPA acquisita il 14/01/2025**;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico è congruo e coerente con quanto nelle aspettative della scuola

VISTA la regolarità del DURC;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta

VISTO Il decreto di affidamento di cui al prot. **N.218 del 15/01/2025**

SI CONVIENE E SI STIUPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Le Parti si impegnano a rispettare quanto definite dal progetto, e all'assolvimento di tutti gli adempimenti di propria competenza, secondo le norme e Linee Guida dell'ente finanziatore e quelle generali della contabilità dallo Stato.



Art. 2

L'Istituzione Scolastica farà riferimento alla normativa nazionale sulle reti. In particolare all'art. 7 del DPR 275/1999, al D.I. 129/2019 e agli articoli 35 e 57 del CCNL/2007.

Si sottolinea preliminarmente che fra le motivazioni dell'attivazione delle reti vi è anche la possibilità di usufruire delle competenze ed esperienze specifiche di tutti i partner e che, quindi, è previsto a priori l'utilizzo di tutor e di esperti indicati dai componenti del partenariato senza dover ricorrere a procedura di selezione a evidenza pubblica. Per quanto riguarda gli Enti partner sarà sufficiente dimostrare, relativamente all'indicazione di propri tutor ed esperti, le precedenti esperienze di collaborazione a testimonianza del legame fra i soggetti individuati e l'ente stesso a mezzo presentazione del curriculum vitae.

Art. 3

Oggetto della presente convenzione è la regolamentazione per la realizzazione delle attività a valere sull'intervento **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) dal titolo Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace” CUP: E74D23004560006 - CNP M4C112.1-2023-1222-P-44111**

Nell'ambito del Progetto, il Partner **Fondazione Cultura&Innovazione ETS**, si occuperà di realizzare i seguenti percorsi, mettendo a disposizione personale esperto e qualificato in qualità di tutor ed esperti per i seguenti percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

n. figure richieste	Tipologia Percorso	Ambiti tematici	N. ORE per ciascuna figura richiesta	Destinatari
1 TUTOR 1 ESPERTO	CURRICULO SCOLASTICO, TECNOLOGIE INCLUSIVE, COMPETENZE DI ORIENTAMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE LEGATE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	SPAZI E AMBIENTI DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	NUOVE TENDENZE DELLA TECNOLOGIA A SERVIZIO DELLA SCUOLA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, MAKING,	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

	SENSORISTICA E IOT	il potenziamento delle competenze digitali		
1 ESPERTO	COMPETENZE DIGITALI DIGCOMP	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali - Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	I droni nella didattica laboratoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATa 	30 – Modalità online	15 corsisti Personale A.T.A.
1 TUTOR 1 ESPERTO	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti
1 ESPERTO	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 	30 – Modalità online	15 corsisti Docenti

Laboratori di formazione sul campo

n. Figure richieste	Tipologia Percorso	Ambiti tematici	n. ore	Destinatari
---------------------	--------------------	-----------------	--------	-------------



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

1 TUTOR 1 ESPERTO	Robotica e automazione	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali - Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia 	30- In presenza	10 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	MAKING SENSORISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 	30- In presenza	10 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	Il linguaggio audiovisivo dal cinema al digitale e strategie didattiche per le nuove competenze specialistiche	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali <p>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</p>	30- In presenza	10 corsisti Docenti



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

1 ESPERTO	MODELLAZIONE ANIMAZIONE 3D	E	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" 	30- In presenza	10 corsisti Docenti
1 TUTOR 1 ESPERTO	Nuovo codice degli appalti		<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole 	30- In presenza	10 corsisti personale A.T.A.
1 TUTOR 1 ESPERTO	Digitalizzazione amministrativa e ricostruzione delle carriere		<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA • Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole 	30- In presenza	10 corsisti personale A.T.A.

Il servizio convenuto per i Laboratori sul campo sarà effettuato presso la sede dell'Istituto Scolastico Beneficiario, secondo quanto concordato con il Dirigente Scolastico e il personale di gestione/coordinamento/tutoraggio del progetto o in modalità online per i percorsi formativi per la transizione digitale così come previsto dalle Istruzioni operative di cui al prot. n. 0141549 del 07/12/2023

Art. 4

L'Ente si impegna a:

- a) Garantire al beneficiario/beneficiari del percorso, attraverso il personale docente selezionato, l'assistenza necessaria al buon esito delle attività di formazione;
- b) Informare l'Istituzione Scolastica di eventuali rallentamenti o eventi che possano impedire o ridurre l'attività formativa.



Art. 5

L'importo totale del contratto pari a euro € **67.140,00 (sessantasettemilacentoquaranta/00)** esente iva, come di seguito ripartito:

- € 7.140,00 (settemilacentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n. 7 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno, quota oraria 34€/H;
- € 5.100,00 (cinquemilacento/00) per la realizzazione di attività di TUTORAGGIO per n 5 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno, quota oraria 34€/H;
- € 32.940,00 (trentaduemilanovecentoquaranta/00) per la realizzazione di attività di FORMAZIONE per n. 9 percorsi formativi per la transizione digitale della durata di n. 30 h ciascuno, quota oraria 122€/H;
- € 21.960,00 (ventunomilanovecentosessanta/00) per la realizzazione di attività di formazione per n 6 Laboratori di formazione sul campo della durata di n. 30 ore ciascuno, quota oraria 122€/H.

Art.6

La presente convenzione ha decorrenza dalla data della sua sottoscrizione e fino al termine dell'espletamento delle attività progettuali, da concludersi entro dicembre 2024, salvo proroghe ministeriali.

Art. 7

L'Esperto individuato dall'Ente dovrà:

1. Concordare, così come da proposta modulare il percorso formativo da realizzare;
2. Svolgere l'attività secondo il calendario concordato con l'Istituto Scolastico, avendo cura di informare di eventuali cambiamenti dello stesso, in tempo utile;
3. Caricamento di eventuale documentazione prodotta a supporto delle attività didattiche, fruibili da parte degli allievi.

Art. 8

La presente Convenzione è stipulata dal Dirigente Scolastico dell'**Istituto Superiore "A. Torrente"** sulla base degli importi autorizzati dall'Atto di Concessione, stipulato con il M.I.M. per la realizzazione del Progetto sopracitato.

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accreditamento del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione della documentazione contabile da parte dell'Ente Partner, ovvero fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all'I.S. "A. TORRENTE" e contenere:



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

- TITOLO PROGETTO: Digital School: Percorsi Formativi per una Transizione Digitale Efficace
- CUP: E74D23004560006
- CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-44111
- CIG: B53161A646

Art. 9

Il contraente dichiara che non sussistono cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi nell'espletamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 47 del D.p.r. n. 445 del 28/12/2000.

Art. 10

E' vietato ed impossibile la cessione, a Terzi, del presente contratto.

Art. 11

I contraenti convengono espressamente che il contratto si risolva, nel caso che l'oggetto dell'incarico non sia adempiuto o sia adempiuto in parte, secondo le modalità stabilite e secondo quanto espresso dall'art. 1456 del Codice civile. **Art. 10**

Ogni controversia derivante dall'esecuzione del presente Contratto che non venga definita bonariamente, sarà devoluta all'organo competente previsto dalla normativa.

Art. 12

Ai sensi della legge n. 196 del 30.06.2013 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali" e ss.mm.ii., i dati forniti ovvero acquisiti nell'ambito dell'attività formativa, saranno utilizzati, esclusivamente, in funzione dell'espletamento del servizio, oggetto del presente contratto.

Resta inteso che l'Istituzione Scolastica, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio, valutazione e controllo del processo formativo.

Letto approvato e sottoscritto.

Per Fondazione Cultura&Innovazione ETS
Il Legale Rappresentante
Ing Riccardo Iuzzolino

Per l'I.S. "A. Torrente"
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Orso